

هل يحق لأخواني العدول عن الاتفاق ؟

الجمع بين التأمينات الاجتماعية والمعاش التقاعدي .. كيف !!

متى نؤى الدخل المحدود .. ما هي شروط الحصول عليها ؟

ضوابط صرف مكافأة الخمسين ألفا ما هي ؟

عزري القارئ

شرعنا هذه المسألة من أجل .. ففتحنا هذا الأفق لنجمل من أنفسنا وسيطا آمينا بينك وبين مستشارك القانوني ونخصصنا لك هذه الصفحة الأسبوعية لتقديم لك خدمة صحفية متخصصة في مجال القانون أنت محورنا الأساسي بكافة استشاراتك ، استشاراتك ، شؤلاتك .. لذا فإنه يسعدنا أن نساعدك ونمهد لك الطريق نحو تقديم الحل القانوني والنظامي الذي نراه مناسباً لك .. وبهذا لو كان استشارتك مشغولاً بما هو متاح لديك من بيانات وأدلة ومعلومات مرتبطة به .. وسنكون سعداء بالتواصل معك عبر هذه المعرفة القانونية ..

أشرف : د. عمر الخولي

سؤال قانوني

إذا كان مكنوب وزارة التجارة والبلدية يقومون بجولات تفقدية على الأسواق والمحلات التجارية للتحقق من مدى الالتزام باللائحة والتعليمات ، فمن يقوم بهذه المهمة داخل الأسواق النسائية ؟

الجمع بين التأمينات

والمعاش التقاعدي ؟

● عملت في إحدى المؤسسات الخاضعة لنظام التأمينات الاجتماعية لمدة تسع سنوات تقريباً .. وبعد ذلك استقلت من عملي والتحق بوظيفة حكومية خاضعة لنظام الخدمة المدنية .. فهل من الممكن أن يضم استحقاقي في التأمينات الاجتماعية إلى المعاش التقاعدي ؟ وهل يحق لي سحب أو طلب ما كان يحسم على لصالح التأمينات ؟

ت . م . م . ع . - مكة المكرمة

المستشار :

التأمينات الاجتماعية يحكمها نظام خاص وقواعد مستقلة عن تلك التي تحكم نظام التقاعد المدني فالأول بصفة عامة - يسري على المؤسسات العامة والخاصة الخاضعة لنظام العمل والمعامل واللائحة النموذجية والتي يسري على الخاضعين لنظام الخدمة المدنية (الموظفين العموميين) - كما أنه لكل من النظامين نسبة استقطاع وشروط استقطاع وقواعد استحقاق تختلف عن ذلك الآخر .. وبالتالي فإنه من المتعذر الجمع بين فترتين خدمت كل منهما للنظام الخاص بها .

وبالنسبة للجزء الثاني من استشارتك : فإنه لا يحق لك سحب أو طلب ما كان يحسم منك لصالح التأمينات قبل بلوغ الستين عاماً مجزياً (٥٨ سنة وشهرين ميلادياً) وذلك وفق ما يقرره في نظام التأمينات .. وإن كنت سوف تحصل على تعويض الدفعة الواحدة فقط وذلك نظراً لعدم اكتمال مدة اللازمة للحصول على معاش شهري وتكونت تستفيد من نظام التقاعد المدني إذا اكتملت مدة اللازمة للحصول على ..

تقديم الأجر .. انقاص في العمل ..

هل يحق لهم الرجوع عن الاتفاق ؟

نحن ثلاثة أخوة نملك قطعة أرض مسجلة باسمي ، وقد اتفقنا على أن نقوم ببنائها معاً وذلك بأن يحصل أنا على قرض من صندوق التنمية العقارية ويوفد كل منهما بدفع مبلغ مئتين ألف ريال .. وبعد ذلك نقوم ببناء ثلاثة منازل لكل منا دور خاص به .. ولكن بعد هبوط أسعار العقار تراجع أخوتي عن اتفاقهم ورفضوا تسليمي ما تبقى من أرضهم .. بل أنهم يطلبونني بريد ما أقوم بدفعه في وأكفي رفضت ذلك لسببين : ١ - أنني قد قمت بصرف المبالغ التي استلمتها منها في بناء العمارة وحسب الاتفاق الخطي بينها .. ٢ - أنني لو بيعت العمارة كاملة في الوقت الحاضر باتت لا تكفي حتى لسداد ما دفعته في .. فهل أنا ملزم بالغاء الاتفاق وإعادة المبالغ لهما ؟ أم ألتزم بأنهما بما اشترتا معي عليه ؟ وما موقف الصندوق من ذلك ؟

م . السلمي - جدة

المستشار :

بالنسبة لصندوق التنمية العقارية فإنه لا علاقة له بالأب ولا يعرف أحدًا سرًا فالتى في مواجهته مالك الأرض والحاصل على القرض والمقرض بالساد ولا شأن له بما تم بينك وبين أخوتك من اتفاق .. واعتقد أنه لا خلاف على هذه المسألة .. ويظل ممكن الخلاف أو محور التساؤل هو العلاقة بينك وبين أخوتك وهذه تخضع في المقام الأول إلى العقد المبرم بينكم والذي يخضع لحقوق والتزامات كل طرف .. وحيث أن هبوط أسعار العقار بعد سببا خارجاً عن إرادتك ولا علاقة لك به فإنه لا يمكن أن يكون مسوغاً شرعياً أو مبرراً تقنياً للتصل من أداء الالتزامات وبالتالي فإنه ليس لاي من أخوتك الاستناد إلى هذا التصرف ليقول بحقه في التحلل من التزاماته والعدول عن تنفيذ عين ما التزم به .. ومن ثم فإنه ليس لاي منهما الحق في مطالبتك بريد ما سبق أن قام بدفعه كجزء من حصته في هذا الاتفاق .. بل إن لك الزامهما بدفع ما سبق وأن تعهدا بدفعه (راعياً أو كان البهوت في أسعار مواد البناء يقتضي تخفيض هذه المبالغ .. كما يشترط أيضاً ألا يكون التأخير في البناء ، والذي واکب هبوط أسعار العقار قد تم بتقصير من جانبك) .. وما إن يؤدي كل طرف ما عليه من التزامات فإنه يصبح مالكا للطابق الذي تم تخصيصه له وتظل الأرض مملوكة لكم على الشيوع بنسبة الثلث ، حتى وإن كان ذلك الوضع يدفعني إلى نصحك بالتجمل بإنهاء هذا الخلاف وإن كان ذلك الوضع يدفعني إلى نصحك بالتجمل بإنهاء هذا الخلاف وإذا ما شعرت أنه قد طوّل .. فليكتب كل واحد هذه الواقعة في وصيته وانت على وجه الخصوص باعتباره مالك لكل شيء .. من الناحية الشكلية .. وذلك لكي لا تدعوا مجالات لتشوه خلاف بين روية أيا منكم ويأتي الاطراف ..

ردود خاصة

الإخ إبراهيم شيخو العمري - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ كمال حسين ق - مكة المكرمة - ما طلب منك .. لابد من توفيره .. وفقاً لتعليمات الانظمة .. وطبقاً بان توفر الشهود وفقاً لتلك الشروط .. لاستكمال إجراءاتك من قبل الجهة المختصة ..

الإخ هشام محمد السيد - مكة المكرمة - لا يمكنك ذلك في الوقت الراهن بالرغم من كل الظروف والموارد التي ذكرتها .. وبالنسبة لاسرائيل المختصة فإنها لا تؤثر على عامل الإقامة النسبة .. وبالنسبة فإن موضوع الإقامة المختصة ليس شرطاً كافياً للحصول على ما تطلب ..

الإخ علي م - جدة - لا يحق لك مراجعة تلك الإدارة لتغير الوثيقة .. فالعبرة في هذه الرسائل وبربع الوالد القانوني وليس برقع الوالدة .. وبالنسبة لاختلاف فائهم سراجهم نفس الامر ..

الإخ م . ع . ش . - بحرة - مثل هذه الشراء لا تضمنها السفارات وإنما تضمنها حكومات الدول المعنية ويتم إبلاغها ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..

الإخ م . ع . ش . - الإسكندرية - طابقت الاستشارة عليها فأتينا أن كتابنا من النصيحة المنية بالامر ..



والله يا بوبو سراج الرجال نازل قروض .. حتى العروسة .. ييغاهما بقروض .. !!

الحصول على احدى مديج ذوي الدخل المحدود .. كيف ؟!

أ - أن يكون صاحب الطلب فعلاً من ذوي الدخل المحدود .. ولأنه عشر .. - من تولي والده قبل بلوغ الثامنة عشر .. - المرأة التي تقدم بطلب المنحة إذا كانت امرأة أو مطلقة .. - المرأة التي تكون قد جاوزت ٢٥ عاماً ولم تتزوج .. - أن لا يكون قد سبق له الحصول على قرض من صندوق التنمية العقارية في المدينة التي يطلب فيها المنحة .. (يحصل على أفادة بذلك من الصندوق على ذات الاستشارة)

٤ - أن لا يكون مالكا لمنزل أو قطعة أرض قابلة لبناء منزل عليها في المدينة التي يطلب فيها المنحة (يحصل على أفادة بذلك من كتابة العدل على ذات الاستشارة)

٥ - أن لا يكون قد سبق له الحصول على قطعة أرض منحة في ذات المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٦ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٧ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٨ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٩ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٠ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١١ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٢ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٣ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٤ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٥ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٦ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٧ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٨ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

١٩ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٢٠ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٢١ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٢٢ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٢٣ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

٢٤ - أن يكون مقيماً بصفة دائمة في المدينة التي يطلب فيها المنحة ..

يعني على الإطلاق حصول التقدم على المنحة أو اكتسابه لاي حق من الحقوق .. بل لابد من توافر شروط معينة لكي يكون مستحقاً لأحدى هذه المنح .. وبصفة عامة فإن شروط استحقاق هذه المنح ينحصر فيما يلي : ١ - أن يكون المتقدم سعودي الجنسية .. ٢ - أن لا يقل عمره عن ١٨ عاماً وقت تقديم الطلب ويستثنى من ذلك : -

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

المستشار :

قبل أربع سنوات وتيف قامت أمانة مدينة جدة بتوزيع الاستمارات الخاصة بمنح ذوي الدخل المحدود .. ولاي مقدم الحق في الحصول على إحدى هذه الاستمارات وتبقيتها وإعادةها للامانة ولكن مجرد القيام بذلك لا

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

أنا شاب سعودي حاصل على الثانوية العامة وموظف بإحدى المؤسسات الخاصة .. فهل يحق لي أن أقدم بطلب منحة أرض حكومية وخاصة بذوي الدخل المحدود ؟ وما هي الشروط والإجراءات اللازمة لذلك ؟

ع . ح . س . ١ - جدة

ماكولاتنا المفضلة في شهر رمضان المبارك

تشكيلة كاملة من المقبلات - متجارات من الثوبية الشرقية والغربية - مجموعة متنوعة من الوجبات الرئيسية العربية والأوربية - تشكيلة الحلويات الرضائية المفضلة - مجموعة متنوعة من الفواكه الطازجة

مباريات

تقاطع شارع فلسطين وشارع الملك فهد

عبدالله بن علي الزهراني (جدة - متوسطة الامن)

أحدى الجامعات في الداخل أو الخارج

٢ - أن يكون التحاقه بإحدى الوظائف العامة تم بعد تاريخ ١٤٠٧/٧/٢٨هـ

٣ - أن لا يكون له علاقة وظيفية خلال السنتين السابقتين على تاريخ تعيينه

٤ - أن لا تكون الجهة التي التحق بها من الجهات التي تؤمن السكن المدني أو بدل السكن التقدي

٥ - أن يقيم سنتين على الأقل في الوظيفة التي نال المكافأة على اثر الالتحاق بها (يجوز الانتقال الى وظيفة عامة أخرى قبل سنتين ولكن بشرط مبيت)

وكان شرط آخر يا أخ عبدالله وهو أن لا يكون قد سبق له الحصول على إحدى المنح الملكية أو البلدية (الخاصة بالأراضي) ولكن من الناحية العملية فإن هذا الشرط غير معمول به

المستشار :

أن ما سمعت ليس له أي نصيب من الصحة يا أخ عبدالله ، فإن ضوابط وشروط صرف المكافأة الملكية (مكافأة الخمسين ألفاً) تنفيذاً للأمر السامي رقم ١٩٨٥١ وتاريخ ١٤٠٧/٧/٢٨هـ ليس منها عدم وجود علاقة وظيفية سابقة بصورة مطلقة وإنما عدم وجود علاقة وظيفية خلال السنتين السابقتين على التحاقه بالوظيفة العامة واستلامه للمكافأة المذكورة

فيلاستناد إلى هذا وإلى باقي الوقائع الواردة في خطابك فإني أرى يا أخ عبدالله أنك مستحق لهذه المكافأة

ولكن يكون القارئ على بينة من أمره بأن فإن الضوابط العامة لاستحقاق هذه المكافأة هي : ١ - أن يكون خريجاً منتقلاً من

نحن ننفرد بتقديم دبلوم خاص وجديد : دبلوم مدرس الكمبيوتر

الحل الأمثل لإيجاد مدرس الكمبيوتر

شهادة خاصة بمدرسى المرحلة الثانوية - شهادة خاصة بمدرسى المرحلة المتوسطة - شهادة خاصة بمدرسى المرحلة الابتدائية - مرونة في محتويات المنهج - بحوث تخرج علمية وتطبيقية متخصصة في مجال التدريس - لمزيد من المعلومات :

مراكز الكمبيوتر في العالم

هاتف ٦٦٠٠٢١٦ جدة

7771: 4

شوايبي

جودى النجاة



د. ظافر الحسن

مأثر رغم عتبات النجاة يستلكن بجانب علمي
هجرى الصنعة الى الاصول
ويعد ابن شوايبي طرقي يطل على الصلابة
التي انشأها العبد في حثيث الصور وبين احجار الخراب في التري
سليم الكوام الفلقة في العيون وفي ابتهاجات الوري ولدى برامات العذاري . خلف القصة الغزاة وفي لحي المتحجرين
وبين نثر لاتف ومستغيث لايجل وبين رجوع رصاصتين
وبين قلب ابره والمره القليل
استغريه الاشياء في هوس افش عن مقل ..
تكن يجرىس بغيره وضربه ويلبه ويكل امزجة الفصول
وعن المجامع الكبيرة والتطاعن الصغيرة والمثيا والرجيل على الرحيل
وانا ووهم .
لاصلي بل سيوف . قل بل . هوذا الصليل وكل اسيف
القبيلة غلغلت مذنبات مرة شمت
ودابت في الفضاء قبل وعيف تقوم من اقل الاصول
ومن المتاعن الطويلة والوصول المستحيل
اين المقل ؟
وكل ايبي شير بين فوهتين من جمع ومن حما جليدي
وهو ارجى متارجحت بين هاجرين من بيد ليد
امضى
والشرق مشدده امام علامة القاتيل . خلف عكازي ومستحيث كفضوري
بيت من الذرف الكلف والزجاج ومن هبوب الريح من غار لخر
يرتاج في دعة اللوات . يستلكن على اللال بكل انواع اللال
بقي بكل وقاره كلفط فيما الشعر يستلكن . ويستلكن بلا كل
ابدا على صدر الرصيف . يشتر لالين والمضيق . وهو مسر وسط المجال
لا ب من سر . وكسار به اعى . مدى خطواته ركن شوس وكفرار وبغبرود
والنهر في جريته . ومراقب لومي . ونحن على الضفاف من الصلف خلوصا نرف الجود
وهنك .
خلف النهر والحيل الكبير وخلف الف البحر . بين فيجيتين
تركت دارا للحيه والردى . دار التحارب والتحاب والتحقاق فوق حد السيف
ارش الصحو والموطن . بيوت الاوين . ومفتح القرابين
والقرابين . مشعلج المشوه حيث سجن الناس نفس . والمنية
في النروب وفي القلوب وفي الهروب وفي الصمود
وهنك .
حيث يكاد ينشق الوجود عن الوجود
مأثر لون الشمس شمس الارجح هو الارجح بلا حدود
وانا اراد على حالات الفلاة دور . استلكن بقل
على الفون لحظتها اخرى . اخذع ساعتي
على بشوودة ازوع واستردي بقلتي
انسل بين دمي وشرايبي واجزائي وكل
واكاد امس بين صوتي والصدى
هوذا المدي
بيوت ابن افندي
عين ميناين بين حبيبتين وبين لاطنين
وقت للفتن واخر للحرقة
تعبت مسالك المسير . وملت الطرقات راحلتى وغلبت همتي
والشمس في الازجاء تشرق
ليس في
والريق في الافاق يخفق
ليس في
والنظير في الاعراس يحرق
ليس في
والنور والزيوت والصخر المعرق
ليس في
والنور يورق ثم يعري ثم يورق
ليس في
وصوتير الغابات يشمخ للسماء ويستقر هنيهة وهنيهة يتنقل
ليس في
فانا امروء ان لم تكوني انت بلبيوت في
لاشيء في
وجميع اشياء الوجود خرافة ابدية وتقول بتقول
يدع ضلالت والى خطية في كل ثانية كذاخل مهجتي
بيوت بين هنية وقذيفة
يتلو ويسجو صوتها
تحيا وتكلم صوتها
في عزائي
لاشئني الا لئلا غريتي
رحم مؤجرة وحشد اجته لكن بغير هوية
اكون تلك حكايتي
وتنقل تلك زيكيتي
والريعت مشدات والنخيل مقصف . فم نون يد بجذع النخلة
بيوت بين ضنيته وضنيته
رميت بطن الحب واخبتا الجنة ولم تصفها روى السيرة
هنتي تكون نجتها
ومتي نثر حيايتها
حسنا من زين يد قصصها دبرا وما من شاهد الا ويعرف حلقها
ويقل محكما عليها لا لها
تسيت طويلا في غفلة سجنها
وجميع انواع الصائل على الرؤوس وكل انواع الطيور تلت من اعقابها
وقايل كتل من غلاتها
وتخرج ..
لماستامن حصي ولاعير العزير يتود من اعقابها
بيوت ابنة يتما
اشهد يوم زفافها اشهد غضب عظامها سببا وثوب العرس ثوب حدادها
دمها توزعه غلاة واداما
اولادها
يتكوتون بقله منها ومن اولادها
بيوت تاكل نفسها
ماالفريق اخصب شرعها او ازمت في عقمها ..
او يهدا المولود ؟
الفرقة السليقة في تجاوب الصبور . وبطن اشلاء الصواري
وجميع احداق السليقة من دوار تستلكن الى دوار
اكان موتها نعيم ولايري امواتها
فقد متت منارها وتكلمت مرستها
وتكسبت بقضاء اطوار البحر
شأن بين حوادث الاشياء والاشياء . بين دم الشهيد
وصورة ادم الشهيد
شأن ملسة النواهي اذ تولت للوريد ومحتوى نض الوريد
اكون فرسان الهواء وخيلنا خضب وبطن من جريد
التي للوزع في متامات التحلل وانتراعات الجنون
مأثر يبعث في قوايس اللغات وفي طابع الطين .
في دجن النطنون
في وجنتي كفى وفي حق العيون
عن ابيات يحملها تخطي الموت . تختل الزمان تكون
يلت الآن وابته كل حين
فلما اعترته تخلصا زنا امد من انشيب الشواء قصر
من وجيب في وثني
قبي يفتش ؟ كيف يتجو من قلب اللوات . بيت الحكيتوت
ومن محلكن الخطوط
اخطل على رمل الشبوط . فليت موج البحر لايسفو فيعود وشم اقمري ويجرف كل مرست خطوطي
او كانت الكلمات تاذخ شكلها طوما لدى خلق الرزاق وبقصاصات الخيل
او لم تكن بيوت تعلق كالحاجج . وفرة ترسو وتسن كالجبل
او لم تكن منورة لحيه لشيء ضد شيء للوقع واللمل
او لم يكن دون البلقن غلا وعشر طلع بين الجفون
او لم يكن متغنيا في صرختها صدا الصنن
لو لم يكن ..
اصجل بيد الردي ميحفا ؟
وموكل قدر به ميحفا ؟
هو ابن جودي النجاة . وقد ملاه وعد الطير بالخيبت
واحتسب الدليل
هي ابن اسيف القبيلة . كيف تنهش من قرب الحار
من ابن الحليل
اكون شاهدا ماضي ؟
من ابن ييلن العويل ؟ ام نبي ؟
ومدى المسحة والقتل والقتل وهو القليل ؟

الرياض . اذان ١٩٨٧

ايزيس

عكاظ - مكتب القاهرة :

دار « فكر » للدراسات والنشر
بالقاهرة صدرت مسرحية جديدة - لم تنشر
من قبل - للكاتب المسرحي المصري الراحل
ميخائيل رومان « ١٩٢٢ - ١٩٧٣ » .
بعنوان « ايزيس حبيبتى » .
تصدر المسرحية مقدمة اضافية للناقد
المسرحي فايز عبد القادر يتناول فيها حياة
ورحيل الكاتب . وتطورات مسرحيته من
الناحية الفنية ومن الناحية الفكرية .

عن

واقع لم يدم



يسهم في الكشف عن اصول
سمات خاصة في ابداعه .

أعمال رومان :

قدم ميخائيل رومان مسرحيا
على خمسة عشر عملا مسرحيا .
عرض بعضها على مسرح
المرح . ولم ير بعضها الاخر
النور . ومنها مسرحية التي
صدرت بين ايدينا « مسرحية :
ايزيس حبيبتى » .
الحصول الكاملة لاعماله هي :
الحصار - ١٩٦٢ -
الوافد - ١٩٦٥ -
الماجور - ١٩٦٦ - ولم تنشر ولم
تقدم على المسرح - الليلة
نضحك - ١٩٦٥ - المزار - ١٩٦٦
وقد رغبنا الرقابة عريضا عام
١٩٦٧ . ولم تنشر ولم تقدم على
المسرح - الخطبات - ١٩٦٧ -
الشيخ - ١٩٦٩ لم تنشر ولم تعرض
٢٨ سبتمبر الساعة الخامسة
« عقب موت عبدالناصر » ديسمبر
١٩٧٠ اخرجها للمسرح القومي
كرم مطوع - غدا في الصيف
القائم ١٩٧١ ايزيس حبيبتى
١٩٧١ الزفاف ١٩٧١ ولم
تنشر او تعرض - هوليوود
الجديدة - او هوليوود البلد -
اخرجها مسرح العصفوري
١٩٧٢



ميخائيل رومان

ولد ميخائيل رومان في
اسيوط . وتخرج من كلية العلوم
بجامعة القاهرة ١٩٤٣ وعاش
حياته مدرسا للعلوم الطبيعية في
المعهد والمدارس . ثم كتبها
ومترجما لعدد كبير من الدراسات
عن فوكتر وارثر ميللر وتينيسي
ويليامز وجرامم جرين وغيرهم
من اعلام الادب الغربي
الحديث .

صورة شخصية

يقدم فاروق عبد القادر وصفا
شخصيا لميخائيل رومان . يقول
فيه . كان طويل القامة في
انحطام . نحيل على نحو غير
عادي . له ملامح جرائنيه
صارمة تجلوها الوسولة .
يطوى صدره الضامر على بذور
المرض يتحرك وحده دائما له
اصدقاء قليلون لا يكادون
يتغيرون او يزيدون يلتقون في
مواعيد وامكن لاكثر تتغير
كذلك خشن اللقاء عن لايحرفه
او يحاول فرض نفسه عليه او
يستشعر نحوه النفور او
العداء .

حياته الخاصة يلفها
الغموض . تحوطها الاقاويل
عن زواج مختلف في الدين .
انصر ابنته واقعية عاكسة .
والقصة القليلة التي تعرف
حقيقته هذا الامر عازلة عن
ايعلمه والامر برمته . مات مع
صاحبه او كاد . وهذا قد



حول العالم مع جريدة سجودكيا جازيت

الصحيفة السودانية الاولى التي تصدر باللغة الانجليزية ويعرفها اصحاب الخبرة والرأي والفكر

لزم من الاستمرار بعد الاتصال بالارادة للاعلام

ص: ١٥٠٨ مكة ٢١٤٤١

المملكة العربية السعودية

ت: ٦٧٢٩٤٥٧ / ٦٧٢٩٤٧٧ / ٦٧٢٩٤٦٣

فاكس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ١٣٦٠ عكاظ اس ام سي

فاكس: ٦٧٢٩٤٧٧

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

كس: ٢٦٥٣٣٥٠

في مرحلة غائبة !

الصحف
مؤخرا
من وجهة
النضوء
مصر ،
والفني
العصر
المصرية
ونكوص
والثقافة
الذي


[illegible][illegible]

للتدهور الثقافي عبر بوابة الانفتاح الاقتصادي الاستهلاكي، بما يفرضه من أنماط ثقافية اجتماعية ضارة.

.....

۴

!



نقط في مستودع ايكيا!

باريس :
تأتى هذه الرواية على غير ما ألفنا في كتابات ابراهيم
عبدالحيد .. فهي تنزج نحو الكوميديا الكاشفة لكل شئ .. وبلغه
مقتصرة واسلوب كثيف ونفاذ بلج بالقارئ الى عالم جديد ..
والى لغة جديدة .

بدأ العرض الخاص بمستودع

ایپکیتا - مرکز فروشات من السويد فرید من نوعه

في المشاركة - مثل الكتلة - في معرفة الإنسان .. ثم بدأ في ١٩٢٧ في تنظيم الجماعة السريالية المصرية. بدأ بإصداره: الشاعر أحمد جايي، الصحفي إميل سمير، الرسامين كامل التلمساني وأجملو في زين وميسير يونان، وقرر أن يفتي جماعة (الفن والحرة) مطالباً بالحرية في الفن، ومنادياً بإعفاء الفنان المجدد من التصدي مباشرة للأحداث السياسية والفكرية للثقافة.

وفي ٩ يناير دخل الاصدقاء في جماعة سريلية منظمة .. وجماعة الفن والحرية ، وقد نشرت مجلة « التطوير » التي كانت صوت الجماعة السريالية في مصر - في أول اعدادها القانون الاساسي للجماعة الذي نص على :

وطن اولمبيك،

معدة إلى آشينا - بدون توقف		
٥١٠ - ٥١٠	٣٤٢	٣٤٢
٥١٠ - ٥١٠	٣٤٢	٣٤٢
رياض إلى آشينا - بدون توقف		
٥١٠ - ٥١٠	٣٤٤	٣٤٤
٥١٠ - ٥١٠	٣٤٤	٣٤٤

(٢) ٦٥٣٠٧٧٦ / ٦٥١١٢٨ / ٦٥١١٥
(١) ٤٦٤٤٦٢٠ / ٤٦٤٤٥٩٦ - ٤٦٤٤٥٩٦
(٣) ٨٩٥٢٨٨٨ / ٨٩٥٢٨٨٨
(٢) ٥٤٤٧٩٠٤ / ٥٤٤٧٧٥٤
نُفِّذَ لِلتَّسْوِيفَةِ - تَمْرُ ٢

خيارك الموفق

من جدة إلى أشبينا - بدون توقف	٣٤٢	١٠٥٠ - ٥١٠
حميس		
فحيد	٣٤٢	١٠٥٠ - ٥١٠
<hr/>		
من الرياض إلى أشبينا - بدون توقف	٣٤٤	١١٠٥ - ٥٥٥
شبين		
جمعة	٣٤٤	١١٠٥ - ٥٥٥

الخطوط الجوية اليونانية

مركز أرمس الجامع طريق النخلة - (٢٢) ٦٥٣٠٧٧٦ / ٦٥١١٢٦
مؤسسة التأسيس شارع التاتونية - (١٢) ٢٤٤٤٤٦٦ / ٢٤٤٤٤٦٦ - (الطابق)
مركز التأسيس طريق النخلة - (٢٢) ١٩٥٣٨٨٨ / ١٩٥٣٧٧٧
مؤسسة التأسيس شارع النخلة - (٢٢) ٥٤٢٧٦ / ٥٤٢٧٧٥٥
مؤسسة التأسيس شارع التاتونية - (٢٢) ٧٨٣٣٣٣ / ٧٨٣٣٣٣
مؤسسة التأسيس شارع التاتونية - (٢٢) ٧٨٣٣٣٣ / ٧٨٣٣٣٣



المرشد إلى عالم المخدرات

من هم برى

والضرب على أيديهم حتى لا يستشري المرض .. اللعين ..
تعاظمي للجريمة ونشر لها وبهاء مستعقب
صالح لنشر الفساد ومجتمعنا والحمد لله
ألقى من كل هذا ويسمو فوقه ويرفع عليه
بما لديه من أسلحة إيمانية ماضية ..

الدعوة التي توجهها عكاظ إلى كل
صاحب رأي للمساهمة في الحملة ضد سعال
المخدرات الذي يفتك بهمة الشباب
ولا يخلفهم إلا جثثا هامدة من الإرادة ..
دعوة رائدة بكل المقاييس .. فالوضع
يتعرض لقضية بلغت من الخطورة ما
يستوجب دق الأجراس وملاحقة المجرمين

المراسلين في التخلص من
الشروع ..
ان عالم المخدرات عالم الشر
والظلام .. الذي يعيش فيه يشعر
ان الجرائم تنهش حياته وتنتهي
عليها .. ولا يعرف هذا الوسط إلا
الظلم ومن أجل السلطة العامة
نحن بحاجة لتعاون كل مواطن
حتى نجت هذه البذرة الخبيثة ..



إذا كان مكان الاستماع بأمان
هؤلاء .. العائدين .. إلى الصواب

والذي يريد ان استوضحه هو
هل بإمكان شخص ان يدعى
بمعلومات عن شلة مخدرات كان
عضوا بها ثم استيقظ ضميره ..
وهو لمن من القلب !!
هل يشارك المسئول ملنا
توبة .. ويلبغا من فكر المخدرات
طالب المساعدة في علاجه هو ..
ماذا يكون حكم هؤلاء ؟
انني ارجو من سعادة العميد
الميثان توسيع هذه الامور لمعرفة

ان .. مجرم .. المخدرات يقتل
نفسه لكنه يقتل الآخرين
ايضا .. فوريت ليست قسرا
عليه .. على ان القضية فيها آخر
يحتاج منا المناقشة الهامة
الواعية حتى تتضح كل الرؤى
وتتصرف على كل الزوايا لا فيه
صالح هذا الجرح الطاهر ولابد
ان يتضح ذلك لكل مواطن حتى
يستطيع اداء واجبه دون خوف
من وقعه في مشكلة نتيجة لابلغة
السلطات المختصة ..

منصور عزيز

معلومات والفاظ رديئة !

المعلمة قدوة ونموذج ومثل لكل طلبة تتلقى
منها العلم .. ولا أحد ينكر ما للمعلمة من أثر على
شخصية الطلبة وتكوينها ووعيها للمستقبل
والحياة ..

وإذا كانت المعلمة نموذجا قويا للتربية فإن
الطلبات يتلقن عنها كل الصفات والمثل الطبية
ويقتدون بها في تعاملاتهن مع الناس والمجتمع ..
ولاشك ان مدارسنا حافلة بالعديد من
المعلمات اللاتي يدرن أهمية رسالتهم التربوية
ودورهن في اعداد النشء السليم اخلاقيا ودينيا
وعلميا واجتماعيا .. بل اني لأعرف ان للكلمة
الصادرة من فم معلمة قدوة اثر باهر .. فقد
طلبت احدى المعلمات من طالباتها ان يتنصحن صباح
اليوم التالي ومن معلماتهن بمناديل عند مغادرتهم
المدرسة وأوصيحت لهن ان اللذان ستر للطلبة
وتعويدها لها على الحجاب منذ الصغر ..
واقتتعت الطلبات وجن صياح اليوم التالي
بالمناديل لانهن يحبن المعلمة ويقدرن اسلوبها في
التعامل وحرصها على القيم الاصلية ..

الا ان بعض المعلمات يخرجن عن القاعدة
ويستخدمن الفاظا يلقنها للطلبات وتحدثن
افكارهن البكر .. ان بعض المعلمات يتلفن بالفاظ
غير لائقة .. سالنا احدى المعلمات طالبية عن
البدا أو الخبر في جملة ما واجهت الطالبية فردت
المعلمة ان شاء الله بعبارة خورق !

وقالت معلمة اخرى لطالبة اخرى : سلكي
بالموت !
ان مثل هذه العبارات تعلق بذهن الطفل ويبدو
دافعا لاستخدامها مع الآخرين في البيت والخارج
وهو لا يجد غضاضة في استعمالها خاصة ان
العبارات حصلت على شرعية .. خاصة اثر
خروجها من فم المعلمة ..

ويصل الأبناء والأمهات في المنازل جهودا منظمة
لتربية ابنائهم خير تربية وتعويدهم السننهم على
الافاظ الطبية وإذا أبعد المعلمات وهي قوة
تسبب هذه الجهود وتضع على لسان الأطفال
الفاظا لاتليق ..
هل ننتبه قليلا الى مايسدر عن افواهنا حتى
لا نخدش القلوب الغضة ؟

س.م. ١ - جدة

مها ع. ز - جدة

المشوه .. نظرة المجتمع للمقدمين

الناس !
وكان الرجوع الى الطريق المستقيم صعبا
وشاقا .. بعد ان قريت الامتناع عن
المخدرات .. والتحق بمركز التدريب المهني
قسم سيارات وتخرجت بتقدير جيد جدا ..
اعمل حاليا باحد المصانع الوطنية .. والحمد
لله كنت صداقات جيدة .. وعاد ان
اصداقاتي القدامى .. ونجحت في اصلاح ما
فسد ..

ونصحتني اللذين يتعاطون مثل هذه
الاشياء ان يتوقفوا عنها فورا .. لانهم
سيجئون شامرا في المستقبل ذل وهوان
وقد ان احترام الناس ..

س.س.د - الطائف

عني .. واكتشفت مع مرور الايام .. ان
احترامهم لانفسهم هو الذي دفعهم لهذا
السلوك .. وفقدت اصداقاتي واحدا تلو
الآخر .. واصبح الجميع يتحدثون عني .. ولم
أجد امامي سوى رفاق السوء .. واستمرت
صداقتي معهم ..

تزامن مع ذلك ان المدرسة قامت بفصلي
بعد ان تكرر رسوبي .. وزادت الشكوى من
تصرفاتي .. خاصة وأنتني في احد المرات كنت
مهددا بدخول السجن .. لولا تدخل رجل
اقتدني .. واصلني حتى منزلي ..

شعرت ان نظرات الناس تحاصرني
ومعاستهم تطاردني ولعناتهم تلاحقني ..
حتى اقرب الناس في وهو اخي قرر ان يمنع
اصدقائي عني .. واصبحت كالشبيهه للجميع
يتجنبني فلا دراسة ولا عمل ولا احترام من

لا ادري كيف ابدا في سرد حكايتي ..
ولكن سأحاول ليعلم الجميع الشئ الباطن
الذي دفعني ..
فبعد ان اكملت دراسة المرحلة المتوسطة
وحصلت على تقدير جيد جدا .. انتقلت
لصف الاول الثانوي .. وكنت في السابعة
عشرة من عمري .. وفي هذه السن دخلت عالم
المخدرات ..

ربما كانت الاسباب هي عدم اهتمام
والدي بي او مراقبتهم في .. او معاشره رفاق
السوء اللذين زينوا لي طريق الغواية .. وهناك
سبب نفسي ترسب في اعصابي وهو ان هذه
المخدرات لا يستطيع تناولها الا الرجال الذين
لا يخافون .. واعتقدت انني اصبحت واحدا
منهم ..

نتيجة لهذا السلوك بدأ الناس يتجنبون

فيما كانت الاسباب هي عدم اهتمام
والدي بي او مراقبتهم في .. او معاشره رفاق
السوء اللذين زينوا لي طريق الغواية .. وهناك
سبب نفسي ترسب في اعصابي وهو ان هذه
المخدرات لا يستطيع تناولها الا الرجال الذين
لا يخافون .. واعتقدت انني اصبحت واحدا
منهم ..

نتيجة لهذا السلوك بدأ الناس يتجنبون

نتيجة لهذا السلوك بدأ الناس يتجنبون



ذات يوم تلقيت دعوة لحضور حفل زفاف اسلامي ..
فسالت صديقتي التي وجهت إلى الدعوة .. هل تختلف
الأفراح الاسلامية عن الأفراح العادية ؟

احيايتها ..
قلت لها : هل تعلم بها الولائم
والعزائم ؟
قلت : لا بدع ولا تميز كما هو
الحال هذه الايام ثم ان خريفة
توجيه دعوة للحضور لاتتم
بالبطاقات انما بالاتصال او
الحضور من اهل العروسين ..
سالت : ماهي وسائل الترفيه
تلك الليلة ؟
قلت : وسائل الترفيه
موجودة .. لكنها ليست كما
يجري في الافراح العادية .. فلا
مطربة ولا اغاني .. ثم ما الحاجة
الى مطربة لتغني من ١٠ الى ٢٠
الف ريال بعد ان تأتي بعد
منتصف الليل وتضل تغني حتى
الثالثة صباحا ..
وفي الافراح الاسلامية يكن
الفناء اسلاميا وعلى الطبل فقط ..
فلا عزف ولا عزف ولا عزف ثم ان
الصفقات من فقط اللاتي
يغنين ..
● والزفاف والشبقة .. كيف
يتم ذلك ؟
قلت محدثي : لا يدخل
العريس على صالة النساء ولا يرى
عروسه اذ يبقى في صالة
الرجال .. وهو لا .. وتصور
معا .. انه يدخل بعد انصراف
الدعوات وانتهاء حفل ثم ان
اخواته ووالته لا يخلون على
المنصة السلام عليه وعلى
عروسه ..
● سالت سؤالا كان ينتفض
داخلي : وشيب العريس ؟
- متواضع وأيسر بالمهرج ولا
بالغالي والمبالغ فيه ..
سلوى مراد - جدة

بسمه و سلطان مبارك روعان الزهر من القلم
صديقه / سعاد طاهر الزهر
بمناسبة ترحيله في كلية الملك فهد في الرياض
رغبة ملازم
والله اعلم بالصواب

رضا كريم
وكل عام وأنتم بخير
تقدم لكم طاول
شهر رمضان المبارك
نوفيه افطار
من أشهى المأكولات السعودية واللبنانية
عصيرات طازجة .. مشروبات متنوعة .. شوربة .. سلطات .. عة .. أنواع
من الأطباق الساخنة .. حلويات .. فاكهة طازجة
٤٥ ريالاً للشخص الواحد
٩٠ ريالاً للأطفال دون ١٢ سنة
بمناسبة خدمة ١٥٪
والله اعلم بالصواب
فنادق المطاس
مكة : الشريعة - ت ٦٤٢٠٢١١

الجمعية
مؤسسة مشعل اخوان
تشان عن انهاء خدمات مكفوليها :
١- وهيب عبد الله محمد .. الصنعة الجنسية ..
٢- محمد بن عبد الله بن التون .. الصنعة الجنسية ..
فعلت من له حقوقه على المذكورين
مراجعة المؤسسة فوجدت تعدية أيام من الإيعاز
تليفون : ٩١٢٨٠٦٦٠
عبد المحسن أبو غانم
وللاخوة المستورة وكية جرمي النشر ..

مصفاة بترومين ينيغ
يتقدمون بأخوالتعازي للسيد
بكري سرالح الخليفة
في وفاة
والده
تقدم الله الفقيد بواسع
رحمته وأسكنه فسيح
جناته وأهله وذويه
الصبر والسلوان ..
« إنا لله وإنا إليه راجعون »
مصفاة بترومين ينيغ
مكة : الشريعة - ت ٦٤٢٠٢١١

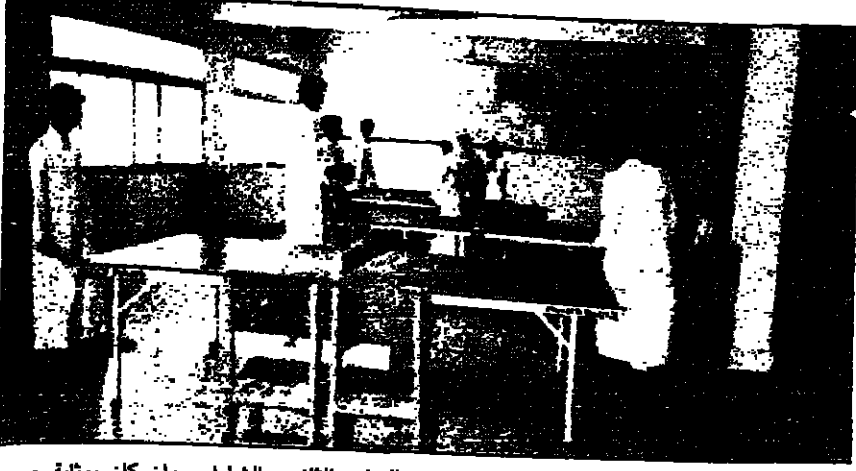
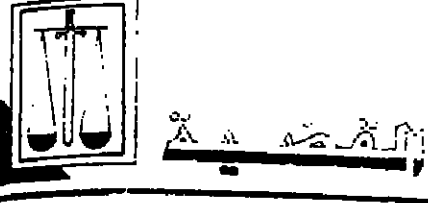
تقدم مؤسسة بترومين ينيغ
بأنها قد تمكنت من كسب
مصرى الجنسية جواز سفر رقم ٧٧٤٣٣٣
تأشيرة خروج نهائية .. يرجى من له صلة على المذكور
الاتصال بالمؤسسة ت ٣٢٤٨٣٤٦ خلال اسبوع من تاريخه وإلا فليس
غير مسئلة عن أي تعادلات تمت بوابنه .. ولا خلاف المستطير على نشره ..

يعلم المزارع علي بن حسن يحيى الحازمي
انه قد تمكنت من كسب
المدة ولم يوردوا وهم :
شبان أحمد غانم جواز رقم ٤١٢٧٤٢ في ١٩٨٤/٨/٩
جميل محمد إبراهيم جواز رقم ٤٠٩٦٦٣ في ١٩٨٤/٧/٢٨
علي رمضان علي جواز رقم ٢٨٧٩٧٣ في ١٩٨١/١٢/٢
كامل علي يوسف جواز رقم ١٣٩٩٩٢ في ١٩٨١/٤/٢٣
جميل حسن عبد الوهاب جواز رقم ١٤٩٦٤٩ في ١٩٨١/٨/٢٠
وللاخوة المستورة وكية جرمي النشر ..

فقدان المناعة والتقية بالآخرين !

يحيى الايديين والامريكيين .. وشعوب اخرى
حالة من الذعر الشديد .. فقد عاينها الله لمصيراتها
وتمردها على الناموس الطبيعي وتبايع افرادها طريق
الشؤون .. وهكذا لحق بهم وباه الايدز الذي يحطم قدرة
اجسامهم على مقاومة الأمراض ..
ان الحضارة الغربية كلها عجزت عن ايجاد علاج
واحد لهذا الوباء الذي يستشري يوما بعد الآخر جزء
الموت والاثام التي يرتكبونها .. لقد افترقا على
الفساد واسرفوا في ملذاتهم واتهموا طريق الشيطان
الذي زين لهم كل منكر وكل اثم .. لقد جربوا كل شيء
ولم يجد قمة شيء يحركهم او ينجيهم ..
ثم تصرفوا ضد الفطرة التي خلقهم الله عليها ..
فروثوا الفاحشة .. وكان العاقب صاروا .. ايدز !
انهم يعيشون في رعب .. الكل يشكك في الكل ..
العلاقات السوية صارت تتردد .. وكل مواطن يرى في
الآخر .. موتا يمشي على قدمين !
ولم يكن الطريق الى الايدز مغشوا فقط بالخروج عن
الفطرة والامارات الشاذة .. بل سقطت ضحاياها مصرع
المخدرات بأنواعها الخفية المتعددة .. واصبحت حقن
المخدرات بمثابة حقنة .. الموت البطيء .. ان تتنقل
عدي الايدز عبر هذه الحقن الى الاشخاص ..
واي لا قولها صريحة لبعض شبابنا .. وهو بذخ
والحمد لله .. ان السفر الى الخارج يحقق فوائد علمية
وتقنية وحضارية جملة شاملة .. ولكنه ايضا محطوف
بالخطر .. والوباء .. والموت .. بالله .. ولقد لو شبابنا
انتبه الى الزلل المصيدي في كل طريق ونحن على يقين ان
بدخل كل شاب مسلم سدا مشعا من القيم والتربية
الدينية القوية يحول دون وقعه فريسة للامواء
والافراطات التي سيكون ثمنها باهظا لايل له به غضب

ابراهيم رجا الله الاحمدي
المدينة المنورة - المعهد الصحي
فقدت في : لا تختلف كثيرا ..
لكنها اسلامية في اسلوب
قلت لها : هل تعلم بها الولائم
والعزائم ؟
قلت : لا بدع ولا تميز كما هو
الحال هذه الايام ثم ان خريفة
توجيه دعوة للحضور لاتتم
بالبطاقات انما بالاتصال او
الحضور من اهل العروسين ..
سالت : ماهي وسائل الترفيه
تلك الليلة ؟
قلت : وسائل الترفيه
موجودة .. لكنها ليست كما
يجري في الافراح العادية .. فلا
مطربة ولا اغاني .. ثم ما الحاجة
الى مطربة لتغني من ١٠ الى ٢٠
الف ريال بعد ان تأتي بعد
منتصف الليل وتضل تغني حتى
الثالثة صباحا ..
وفي الافراح الاسلامية يكن
الفناء اسلاميا وعلى الطبل فقط ..
فلا عزف ولا عزف ولا عزف ثم ان
الصفقات من فقط اللاتي
يغنين ..
● والزفاف والشبقة .. كيف
يتم ذلك ؟
قلت محدثي : لا يدخل
العريس على صالة النساء ولا يرى
عروسه اذ يبقى في صالة
الرجال .. وهو لا .. وتصور
معا .. انه يدخل بعد انصراف
الدعوات وانتهاء حفل ثم ان
اخواته ووالته لا يخلون على
المنصة السلام عليه وعلى
عروسه ..
● سالت سؤالا كان ينتفض
داخلي : وشيب العريس ؟
- متواضع وأيسر بالمهرج ولا
بالغالي والمبالغ فيه ..
سلوى مراد - جدة



التعليم الثانوي الشامل .. وإن كان بمثابة حجر الأساس له ..

ويأتي هذا النظام لتسهيل عملية وكيفية التعليم الثانوي بما يتشعب مع مختلف التخصصات في البلاد .. وأعداد الأفراد المساهمة الفعالة في تنفيذ هذه الخطط .. ونظام التعليم المطور له إيجابيات كثيرة أبرزها أنه يشجع على مساهمة الحياة المصرية ومختلف خطط التنمية الطموحة في البلاد .. ويسمى بالثانوية في تطبيقه ومزاياه للفرق الفردية بين الطلاب .. ويتواءم مع قدرات الطلاب .. ويوفر على طائفة التخلّف الدراسي .. ويحد من إختلاف الطلاب في استكمال دراستهم الثانوية .. وهذا النظام - أيضا - يعد الطلاب للدراسة الجامعية وفقا لقدراتهم وميولهم ويمكنه من الاختيار في الحياة العملية .. لغرب الشبه بينه وبين النظام الجامعي .. وبالمعنى .. كما أنه يهدف للعلامة بين المعلم والطلاب في المادة والأشياء والتشجيع بمسيرة .. ويحفّز كرامة الإنسان .. حيث لا يبعد الطالب في نفس الصف الدراسي ..

• **الأساس له ..**
• هناك بعض النقاط يجب وضعها في الاعتبار لمراعاتها مثل :
• زيادة عدد الساعات المطلوبة للتخرج وهي ١٦٨ وتعتبر عينا على الطالب متوسط المستوى ..
• وجود أوقات الفراغ بين المحصل الدراسي وخمسة الطلاب الحاصلين على تقديرات ضعيفة .. مما قد يسهل عليهم كثرة الغياب والتسرب .. وهذا يتطلب وجود أنشطة مختلفة لاستثمار وقت الفراغ ..
• الطالب يحصل المسؤولية الكاملة في دراسته ..
• تهتم علاقة المدرسة بأولياء الأمور .. لاسيما وإن سن الطالب لا يزال صغيرا ..
• هذا النظام يتطلب تدريب المعلمين باستمرار لتطوير أساليب التدريس والتدريب والإهتمام عن الطرق التقليدية القديمة ..
• يجب وضع برنامج إرشادي متكامل لتعريف الطلاب بهذا النظام .. وعمل ندوات أو محاضرات لآليات أمور النظام لتعريفهم بها .. لكي يساهم على الطالب في فهمه واستيعابه النظام على " قرب " .. بتأثير أية صعوبات تواجههم ..

• **وأعنا طرح نفس السؤال من جديد على الأستاذ محمد الحارثي**
• **أخصائي التعليم ورئيس قسم التعليم المتوسط فقال :**
• منذ ظهور المدارس سادت الاتجاهات التقليدية المتمثلة في التركيز على الجانب النظري في التعليم .. أما في العصر الحديث فقد ظهرت اتجاهات حديثة في التربية والتعليم .. ولا يقتصر الإهتمام على الجانب النظري فقط .. بل والعلمية أيضا .. وأصبح الإهتمام متصفا على المعلم بولا من المادة التعليمية .. والحقيقة أن تطور العلم التربوي واكتشاف النظريات الحديثة في التربية .. وظهور نظم جديدة واتجاهات معاصرة .. والتعليم المطور الذي يُلقي في بعض مدارس الثانوية الآن هو نتاج الاتجاه المعاصرة .. ويعتمد على الإهتمام .. والطلاب وفقا لاحتياجاته وحاجة المجتمع للتخصصات التي تتطلبها المجتمع ..

• **تريد مثلا عليا :**
• التعليم المطور يهتم بقدرات الطالب واستعداداته ويخلق لدى المعلم درافعا ذاتية .. إضافة إلى أنه يعنى بميل واتجاهات الطلاب بحيث يستطيع المعلم اختيار الوحدات الدراسية التي يميل إليها ويتشعب مع اتجاهات والتخصص الذي يريه ..
• وهناك فائدة أخرى تتعلق بالفرق الفردية بحيث يمكن للطلاب المتأخرين إنهاء دراستهم في عامين ونصف .. والطلاب النشيطين في مدة أطول .. فهو يختلف في تقدير الطلاب من حيث الذكاء والقدرة على الاستيعاب لدى الطلاب .. ويتبين هذا النظام بإعطائه المعلم خلفية جيدة في مجال تخصصه إذا ما رغبت في مواصلة التعليم الجامعي .. أو إذا أراد العمل في أي مجال من المجالات التي يحتاجها المجتمع ..
• ولهذا النظام - أيضا - مميزات اقتصادية .. حيث الاتفاق على التعليم بتكاليف أقل .. وبما حالات تسرب الطلاب وتركهم للدراسة بسبب الرسوب .. ويتيح للطلاب إعادة المادة التي رسب فيها وليس كل المواد وبماكانه اختيار المواد التي تتناسب مع قدراته .. والتدليل على هذا الكلام أقول أن نسبة الرسوب في الثانوية التقليدية وصلت إلى ٤٠ ٪ من مجمل الطلاب .. وهذا يؤدي إلى زيادة نسبة الفاق ..
• ويتبين هذا النظام العنصرية بالمتفوقين وتوجيههم والاستفادة منهم حسب ميولهم .. مما يجعل الطالب مبدعا في تخصصه .. ويعطي الفرصة لترك الدراسة في ظروف معينة أن يعود لمواصلة دراسته .. لأنه لا يشترط سنا معينة للدراسة .. والعكس ..

• **هناك أمور يجب مراعاتها في هذا النظام وهي زيادة عدد ساعات التخرج .. وهذا يؤدي إلى إرهاق المعلم لأنه هو المسئول عن تجميع وحمل الدروس .. كذلك المعلم غير المؤهل تربويا بشكل جانا سلبيا في هذا النظام .. مما يتطلب وجود تدريب مهني لرفع مستوى المعلمين باستمرار ..**

الحصص المتوالية .. ملل !

• **قول إن تتحقق بهذا النظام .. هل كنت تعلم عنه شيئا ؟**
• **توجهنا بهذا السؤال للطلاب نايف بكر كوسة .. علوم طبيعية وفيزياء ورياضيات مستوى أول**
• **قال :** الحقيقة دخلت .. ساعتي .. فطمن خلال مايروده بعض الزملاء .. ولم تكن عندي خلفية حقيقية .. وبادرت بالتسجيل بعد التشاور مع الأئمة .. على أمل أن أستطيع التخرج بعد عامين ونصف .. بالإضافة إلى أن الطلاب يتحمل المسؤولية بنفسه .. ويختار المواد التي يدرسها والتخصصات التي يرغبها والدراسة المكثفة للغة الإنجليزية لمدة ١٧ ساعة تساعد على

أكاديمية وتنظيمية أخرى تخص الطلاب .. وتبين كيفية التعامل مع نظام الدراسة وكيفية التسجيل .. بالإضافة إلى وجود مكاتب التسجيل والإرشاد العام للطلاب الجديد .. والخاص بالطلاب المتخصصين .. ويكون تحت إشراف مرشدين متخصصين مهمتهم الإشراف على سير الدراسة بالنسبة للطلاب وتوجيههم وإرشادهم إلى ما يجب .. يحل أثناء الدراسة .. وتوجد مكاتب للتوجيه في كل مدرسة مهمتها دراسة مشكلة الطلاب الفردية أو الجماعية ..

من كل ما سبق يتضح أن الهدف من المدارس المطورة هو توسيع نطاق التعليم الثانوي بإدخال برامج ومناهج جديدة تتطلبها حاجة المجتمع والتطورات العلمية والتكنولوجية في البلاد .. وأيضا بهدف تقديم نمط من التعليم الثانوي يتسم بالثانوية في تنظيمه .. ويعطي فرصا للطلاب لاختيار البرامج الثلاثة لأهدافهم وقدراتهم .. وإيجاد تنظيم ثانوي يراعي الفرق الفردية بين الطلاب .. ويساعد على التخلص من مشاكل التخلّف في الدراسة ..

• **هناك فرق !**
• من الاستفسارات التي وجهنا عن إجابة لها بشأن التعليم المطور : هل يوجد فرق بينه وبين المدارس التقليدية .. ومعنى آخر كيف يمتدح اليوم الدراسي في مدرسة ثانوية مطورة .. بالمقارنة بمدرسة أخرى ثانوية تقليدية ؟
• **فردى الأستاذ :**
• **المطورة ..** يمكن رصد الصورة وتحديد ملامحها كما يلي :

• **تفتح المدرسة أبوابها الساعة السابعة صباحا ..**
• **حركة الطلاب لا تهدأ** بين دخول المحاضرات والخروج منها ..
• **لوحة وجود أعداد غير قليلة** من الطلاب من بعض الصالات الرياضية والملاعب والمكتبة .. وأيضا مجموعات تلتف مع بعضها في جوانب المدرسة أو بجوار المقصف ..
• **الكتب والكراسات التي يحملها الطلبة** جميعها ليس كبيرا ..
• **غرفة الإدارة أصبحت** لا تستقبل الطلاب إلا في حالات قليلة جدا .. بينما يتفرغ مدير المدرسة تماما للكتابة وإنتاج الأعمال الأخرى .. ويتزود الطلاب بصفة مستمرة على غرفة وكيل المدرسة للإرشاد والتوجيه "أملاتة المبادرة" يشيخهم" الدراسية ..

• **أعداد الطلاب تتحدد** وفقا للشعبة والمادة ووقتها والمدرس الذي يقوم بتدريسها .. فبعض الشعب يمكن العدد فيها أكثر والآخرى متوسط أو قليل .. حسب اختيارات الطلاب ..
• **بعض الطلاب** متحمسون على الاستفكار استعدادا لإجراء اختبارات تجريبية أو شهرية .. والبعض الآخر لديه فترة راحة ..
• **مبنى المدرسة المطورة لا يختلف** عن مبنى المدرسة التقليدية .. وإن كان يتميز ببعض الشيء من حيث توزيع الغرف بشكل أكثر تنظيما وتنسيقا ..
• **لا يحدث خلال اليوم الدراسي تجمع** لكل طلاب المدرسة في وقت واحد لعدم وجود الفسحة .. وكذلك لا يحدث الإزدحام خارج المدرسة لاختلاف مواعيد حضور الطلاب ..
• **المكان السعيد** للمد الطالب هو تم استغلاله في زراعة الأشجار والنباتات الأخرى .. مما أضفى منظرًا جميلا على المدرسة من الداخل ..
• **وتتركز مدرسة قريش الثانوية المطورة ..** وتنتقل إلى مدرسة أخرى تقليدية وكانت الصورة كما وصفناها على الطبيعة كما يلي :

حجر الأساس

• **تنتقل إلى مدرسة ثانوية فلسطين** بجدة .. سألنا مديرها الأستاذ نايف صالح أبو داود : كيف بدأ التفكير في نظام التعليم المطور ؟
• **قال :** كان للاهتمام المستمر والتواصل الذي تبثله الدولة ممثلة في وزارة المعارف والتعليم العالي نتائج مثمرة ومثمرة في تطوير التعليم في شتى مراحله ومستوياته ..
• **لذا .. جاء نظام التعليم الثانوي المطور ..** وصدر به قرار من مجلس الوزراء المؤرخ .. وبدأ في تطبيقه في عام ١٤٠٦/١٤٠٥ هـ - ١١ مدرسة في مختلف مناطق المملكة .. على أن يتم تنصيبه على كافة المدارس الثانوية في غضون عشر سنوات كحد أقصى ..
• **رأه التعليم المطور** كاستعداد لتجربة المدرسة الشاملة .. والتي ظلت تحت التدريب لمدة عشر سنوات .. وتبنت منها فكرة التعليم المطور .. الذي يختلف في فلسفته وبرامجه الدراسية عن

مقررات إجبارية

مذ تأسيس أول مدرسة ثانوية وهي مدرسة تحضير البعثات في مكة المكرمة سنة ١٣٥٦ هـ .. والتعليم الثانوي يلقي العديد من الدراسات والبحوث والتجارب بقصد تطويره بما يتفق مع متطلبات العصر والتقدم العلمي والتكنولوجي .. وأعداد الدارسين للإسهام في خطط التنمية ..
• **المركز** عن ظهور نوع مميز من التعليم أطلق عليه " التعليم الثانوي المطور " .. وصدر به قرار من مجلس الوزراء المؤرخ ١٤٠٥/٣ هـ - ١١/١٤٠٥ هـ .. وتم تطبيقه مع بداية العام الدراسي ١٤٠٦/١٤٠٥ هـ بإحدى عشرة مدرسة ثانوية مطورة في كافة مناطق المملكة .. على أن يتم تنصيب هذا النظام في غضون عشر سنوات كحد أقصى ..

• **وخلقت منه** عدة مناهج في الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية بنصيب الوافدين من المدارس الثانوية المطورة .. وتمت المراقبة على تطبيق هذا النظام في سبع مدارس ثانوية تقليدية .. عادية .. لتصبح مع بداية العام الدراسي القادم ثانويات مطورة .. إضافة إلى وجود أربع مدارس ثانوية مطورة كانت تعمل بهذا النظام منذ تطبيقه .. ليصبح عددها ١٦ مدرسة ثانوية مطورة في مدينة جدة ..

• **خطة منهج التعليم المطور** تشمل مقررات إجبارية تحت اسم " البرنامج العام " .. وهي القرآن الكريم وتفسيراته والحديث والثقافة الإسلامية واللغة والتوحيد .. بالإضافة إلى قواعد اللغة العربية وأدبها ومادة التربية الوطنية ومواد الاجتماعيات ومقررات العلوم والرياضيات وتشمل الأحياء والكيمياء والفيزياء ومقررات في الحاسب الآلي .. هذا إلى جانب اللغة الإنجليزية بمستويات ثلاثة .. وجميع ساعات البرنامج ٦٧ ساعة .. ويوجد البرنامج التخصصي .. ويختار الطالب ما يرغب في دراسته من هذه التخصصات :

• **برنامج العلوم الإدارية والإقتصادية** ٧٨ ساعة
• **برنامج العلوم الطبيعية** .. ويدرس الطالب برنامجا مدته ٥٢ ساعة .. ثم يختار إحدى شعبتين إما شعبة الفيزياء والرياضيات ومدته ٢٦ ساعة أو شعبة الكيمياء والأحياء ومدته ٢٦ ساعة أيضا ..
• **أما الدراسة** موزعة في ثلاثة تخصصات :
• **العلوم الإسلامية والأدبية** .. ويدرس الطالب مواد إسلامية ومواد لغة عربية وآداب واجتماعيات وعلوم رياضيات ولغة إنجليزية ومقدمة في الحاسب الآلي ومواد في الاحصاء والتربية الوطنية ..
• **العلوم الإدارية والإقتصادية** .. ويدرس فيه الطالب العلوم الدينية واللغة العربية والأدب العربي والتربية الوطنية والاجتماعيات والعلوم والرياضيات ومقدمة في الحاسب الآلي ومقدمة في البرمجة وعلوم في الاقتصاد والأحياء والإدارة العامة ..
• **والثالث : العلوم الطبيعية** وتتقسم إلى قسم فيزياء ورياضيات ويدرس فيه مواد تخصصية إضافة إلى المواد الإجبارية والتخصصية .. ثم قسم الكيمياء والأحياء ويدرس فيه أيضا مواد تخصصية إلى جانب مواد إجبارية واختيارية ..

• **و.. ساعات اختيارية**
• **بعد ذلك يأتي دور الساعات الاختيارية في البرنامج** .. ويختار الطالب من المواد الدراسية التي تقدمها المدرسة .. بعض المواد التخصصية من غير تخصصية .. أو من المواد الاختيارية في تخصصه إن وجدت .. أو يختار من برنامج المواد الاختيارية التي اعتمد داخل البرنامج الاختياري ما يعادل ٢٣ ساعة مثل اللغة الإنجليزية بمختلف المستويات وهي من ٤ : ٩ مستوى إضافة إلى ما سبق .. أو يدخل في العلوم البيئية .. الكيمياء .. الفيزياء والكاتبة أو الحاسبة .. التربية الفنية والبثنية والاتصالات الكهربائية والميكانيكا والانتقال الحراري والمطابقة ..

• **كل هذه مواد** محددة بساعات محددة .. يتم اختيار ما يعادل ٢٣ ساعة منها .. إضافة إلى الساعات الإجبارية والتخصصية .. لكي يحق عدد ساعات التخرج المطلوبة وهي ١٦٨ ساعة كحد أدنى .. ويحدد أيضا ألا يقل تقدير الطالب العام للتخرج عن " مقبول " .. ومن لم يحصل على هذا التقدير كحد أدنى في أي من المواد العامة والتخصصية .. يتوجب عليه إعادة المواد للحصول على هذا التقدير ..

• **والنظام المتبع للدراسة في المدارس الثانوية المطورة :**
• **بالنسبة للتحويل** يشترط الحصول على شهادة الكفاءة أو ما يعادلها .. وعند الانتقال من ثانوية تقليدية إلى ثانوية مطورة تعاد المواد التي درسها وفقا لما يلي : لا يحتسب له في المادة أكثر من ٨٦ ساعة .. استثناء جميع المقررات في البرامج المعدة للدراسة .. العلم أو التخصصي .. التي لم يسبق له دراستها .. ولا يقل التقدير أقل من مقبول في أي مادة تمت معالجتها ..
• **وتوجد بعض التنظيمات العامة** مثل : التزام كل طالب بالانتماء لمدرسة أكاديمية من مدارس المدرسة .. وتسير الدراسية وفقا لنظام الساعات .. والساعات المعتمدة تقى دراسة ٤٥ ساعة لمدة ١٥ ساعة أسبوعيا .. وتنقسم المقررات إلى برامج إجبارية وتخصصية واختيارية ..
• **ومن الدراسة** يحتاج الطالب إلى ٦ فصول دراسية لإنهاء دراسته ويتوقف هذه المدة الزيادة أو النقص حسب مقدرة الطالب ..
• **وتنقسم السنة الدراسية** إلى فصلين .. مدة كل فصل ١٧ ساعة أسبوعيا .. منها أسبوع للتسجيل وأخر للاختبارات .. بالإضافة إلى أن الطالب يبدء الاختيار في تسجيل فصل دراسي صيفي والذي يفتح حسب الحاجة والامكان ومدته ١٢ ساعة أسبوعيا متضمنة زمن الاختبارات والتسجيل ..
• **والحد الأقصى** لعدد ساعاته ١٦ ساعة .. وجمدت قواعد الاختيار والتقدير بأن تكون العلامة الكبرى ١٠٠ درجة موزعة : ٢٥ درجة أعمال فصلية .. ٢٥ اختبار نصف العلم ٥٠ درجة اختبار نهائي .. ونهاية الفصل الدراسي .. على أن يكون الحد الأدنى للنجاح ٦٠ درجة على الأقل لكل درجة اختبار نهاية الفصل عن ٢٥ من ٢٠ العلامة الكبرى ..
• **ويوجد نظام للمعدلات التراكمية** كما يلي :
• ٩٠ - ٩٩ تقدير جيد جدا وقيمة التقدير ٥ نقاط
• ٨٠ - ٨٩ تقدير جيد وقيمة التقدير ٤ نقاط
• ٧٠ - ٧٩ تقدير جيد وقيمة التقدير ٣ نقاط
• ٦٠ - ٦٩ تقدير مقبول وقيمة التقدير ٢ نقطة
• ٥٠ - ٥٩ راسب وقيمة التقدير نقطة
• **ويوجد في نظام هذه الثانوية** المطورة أنظمة



عدنان اسماعيل
المقصرون هم المشكلة



اتس أبو داود
عبء ثقيل



اسماعيل كمال
لجنة للتشويق



عبد الحميد قشقرى
تذليل العقبات



سعيد الغاضدى
الاستعانة بالعقوبات



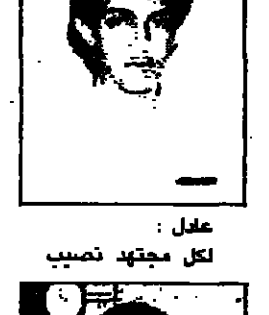
سعيد الغاضدى
الفرق شامع



أحمد الغاضدى
تخفيض الساعات



تأليف
الطلاب مسئول



عادل
لكل مجتهد نصيب



أحمد
لا بد من الوعي

مجلس الوزراء المؤرخ رقم ٥٨ بتاريخ ١٤٠٥/١١/٣ هـ ..
• **قرر ..** حالة نظام التعليم التقليدى المعمول به في مدارسنا إلى التقاعد .. وإحلال نظام جديد يحمل اسم التعليم المطور ..
• **بداية تنفيذ القرار** كانت في ١١ مدرسة بمختلف مناطق المملكة .. وفي غضون عشر سنوات ستكون كل المدارس قد طبقت النظام الجديد .. الذي يترك قدرا كبيرا من الحرية والبرونة للطلاب في اختيار التخصص الذي يريده والمواد التي يدرسها .. وأيضا الحصص وعدد الساعات والمدرس ..
• **السؤال الذي يفرض نفسه هنا :** هل يمكن أن يحسن الطلاب الاختيار وهو لا يزال في سن صغيرة ؟
• **ولا يقف الأمر عند حد** هذا السؤال .. فهناك عشرات الأسئلة المطروحة حول مزايا النظام الجديد وعيوبه .. ومزاياه للفرق الفردية بين مختلف الطلاب .. ونظام الساعات وهل صحيح أنه يقلل كاهل الطالب والمدرس .. وامتدت الأسئلة أيضا إلى كيفية شغل وقت الفراغ بين الحصص ودور الأسرة في مساعدة ابنائها لاختيار التخصص المناسب ..
• **و .. و ..**
• **لأن الموضوع يهم كل بيت ..** وتطور بشأنه أسئلة مكثفة بين الآباء والأبناء ..
• **ولأن النظام لا يزال مجهولا لدى كثيرين ..** ولا يعرفون بالضبط ماهو الفرق بين المدرسة العادية والمدرسة الشاملة ثم المدرسة المطورة ..
• **قررنا فتح باب الحوار ..** ومناقشة ملف التعليم الثانوي المطور الذي تستعد مدارسنا لتطبيقه ..

الشأننيان التقاليديّة



**وفى
النظام
الجديد
الطريق
الى الجامعة
يستغرق
١٦٨ ساعة !**

• **التشاطر**
• **الرياضي**

والنجاح مطلوب - أيضا - باستمرار .. الطالب الذي لم يتعد من هذا الجهد يستحق استهوانه .. لأن الطالب الذي يأتي من المؤسسة يحمل تقدير جيد ، فهو في الواقع يحمل تقدير مقبول في نظام الثانوي المطور .. والعكس صحيح تماما فالطالب يحصل على تقدير جيد في المطور يساوي حصوله على تقدير جيد جدا في التقليدي

الاستقلال السعي

● استاذ عدنان اسماعيل مدير مدرسة زيد الخير المطورة .. ألا ترى ان المرونة الموجودة في النظام قد سببت - استغلالها من قبل بعض الطلاب ؟

هذا صحيح .. وهناك بعض الطلاب استغلوا هذه المرونة استغلالا سيئا ليس في صالحيهم .. وبالتالي أدت المرونة إلى ان كثيرين منهم سوف يتأخر تخرجهم عن ٤ سنوات .. وهذا يشكل عبئا على المدارس .. والحل ؟

● وضع جدول موحد كحد أدنى يلتزم به الطالب .. وأن كان الجدول سيظل عملية مرونة .. لكنه يحافظ على الطالب .. لأنه في هذه المرحلة لا يترك لاربع ولا يحمي صالحيه بشكل صحيح .. ونحن في المدرسة نبتل جهودا كبيرة لمواجهة هذه المشاكل .. ويقوم المرشد الطلابي بالاجتماع بالطلاب المتأخرين لدراسة حالتهم ويحثهم على مواصلة الاجتهاد الحثيث ..

● كيف لا يحدث اهدار لوقت الفراغ بين الحصص ؟

بالنسبة للطلاب المتأخرين الذي يسجل في جدول ٣٠ : ٢٥ ساعة .. لا يوجد عنده ذلك الوقت الكبير الذي يضيعه .. وان وجد فله يحسن استغلاله .. ولكن الفراغ دائما يكون لدى الطلاب المقصرين والمتأخرين في الدراسة .. والذين يسجلون من ٢٠ : ٢٥ ساعة .. وهذه هي الشريحة الكبرى في المدرسة التي تعاني من امثال هذه الفئة .. ماذا نتوقع لخرج الخشونة المطورة ؟

● التوقع للطلاب المتأخرين والحاصلين على تقدير جيد جدا ان يسلكوا طريقهم الى الجامعة دون أية مشاكل او صعوبات .. ونسئ الى ان يبدؤوا بحريتهم في الحياة العملية .. سيد امام مجالات كثيرة للعمل مثل السكرتارية والكمبيوتر والاستقبال والآلة الكاتبة وغيرها من الوظائف التي يطلبها سوق العمل ..

● والاستاذ اسماعيل عبد الرحمن كمال مدير مدرسة ثانوية قريش المطورة يجده .. تتناول كل الاستفسارات التي تثير في ذهنه .. ورد على كل الاستفسار .. وللأسف .. وللأسف ..

● الهدف من نظام التعليم المطور مواكبة لروح العصر وتلبية احتياجات البلاد من مختلف التخصصات ..

● النظام الجديد يتيح للطلاب فرصة اعادة المادة التي رسب فيها فقط .. وليس كل مواد العام الدراسي ..

● الطلاب ملحق الحرية في اختيار المواد التي يدرسونها والوقت المناسب له والاتفاق بالتخصص الذي يتناسب وسيله وحياته ..

● توجد لجنة للتسيق مع الجامعات مهتمتا بتأهيل وتقييم برامج التعليم المطور .. والاتفاق مع كبار المسؤولين بالوزارة لدراسة وتقييم التقارير التي ترد من اللجان الفرعية المشكلة بمختلف المناطق التعليمية ..

● يمكن التغلب على حالات الغياب بتوفير وسائل الترفيه للاستفادة من اوقات الفراغ .. وايجاد أماكن مناسبة للكتابة والدراسة وصلاحيات الألعاب وحمام السباحة ومختلف الانشطة الرياضية .. إضافة الى المعامل المجهزة تجهيزا كاملا لاجراء مختلف التجارب العملية ..

● اولياء الأمور يشعرون بالحذر والخوف من عواقب ترويض ابنهم في مثل هذا النظام الذي يعتبر مجهولا .. والامتنان بطبعه يخاف المجهول والادغام عليه .. وهنا يأتي دور وسائل الاعلام للتعبير به وشرح مزايده ..

الامكانات متوافرة

● والان .. ماذا يقول د . عبد الله محمد الزيد مدير عام التعليم بمنطقة القروية ؟

● قال : منذ ان صدر قرار مجلس الوزراء المؤرخ قبل سنتين .. ووزارة المعارف تسمى لتطبيقه .. واتبع .. وتم افتتاح مجموعة من المدارس في العديد من المناطق التعليمية .. في المنطقة الغربية سيتم تطوير ٧ مدارس للعام القادم .. ليصبح عدد المدارس التي طبقت هذا النظام ١١ مدرسة .. وستتم من تطوير مدارسنا الثانوية في العام الدراسي ١٤١٧ هـ .. وهذا قد طوينا كل مدارسنا الثانوية .. لان في مستوى المدرسة فسيكون طبقا لامكانات كل منطقة تعليمية .. وسعت الوزارة لتوفير كافة الامكانات اللازمة لتطوير المدارس الثانوية .. وتم تدريب مديري المدارس الثانوية المطورة .. وكذلك تدريب مسجلي تلك المدارس في دورتين منفصلتين .. وسوف تستمر هذه الدورة حتى نهاية الفصل الدراسي الحالي ..

● اما الامكانات المادية الخاصة بالمدارس المطورة .. فقد تم توفير أجهزة الكمبيوتر اللازمة للدارسين .. ونسئ الى ان يتناسب العمل .. والمدرسون ؟

● اننا لا نعين في مجال التعليم الا المختصين في مواد معينة .. وبالتالي عندما عدد كاف في كافة التخصصات الجديدة والقديمة ..

● الطلاب يشكون من طول ساعات الدراسة ؟

● اعتقد ان هناك فكرة في الوزارة لتطبيق هذا الموضوع .. ولعلنا ان نتفكر حتى الانتهاء من الدراسة .. واننا ان نتصل الى اختيار العدد المناسب الذي يتناسب مع قدرات التلاميذ ويحفظ المعدل المناسب لما يجب ان يكون عليه الطالب .. اما ما يريد من ان الطالب يكون في هذا السن صغيرا .. فاعتقد ان ما دام في سن متشابهة ان لم تكن متطابقة .. ولو ان هناك عددا جيدا من المواد اضيفت الى الثاني المطور .. واصبح النظام في مواد تنسم بالحصرية والحركة وكسر عنصر الملل ..

● وهناك نقطة اخرى أحب ان اشير اليها وهي ان الطالب الممتاز يشعر دائما بان متفوق .. لان الطلاب يسجلون عدد الساعات على اساس ما حصلوا عليه من معدل تراكمي .. كأن يسجل الممتاز ٣٥ ساعة .. وهذه تعتبر ميزة له عن الطالب الضعيف الذي لا يستطيع التسجيل لأكثر من ٢٥ ساعة .. ويشعر الطالب بان لكل مجهود نصيب .. ومما في هذا النظام ؟

● بالنسبة للطلاب القادرين من المرحلة المتوسطة فانهم يفتاحون بالنظام الجديد .. واذا لم يواكبوا الانتظام تعرف شامل فانهم يواجون صعوبات كبيرة .. ونظام الساعات يشكّل العمل باستمرار

تحتاج للعمل الإرشادي .. ويمكن تلخيص دور المرشد في النقاط التالية :

● مساعدة الطلاب المستجدين على فهم نظام المدرسة .. وتزويدهم باللائحة الثانوية المطورة .. وقواعد ونظام الساعات المتعددة .. وذلك عن طريق اللقاءات الجماعية التي تتم في بداية العام الدراسي .. او اللقاءات الفردية ..

● الاشراف على الارشاد الأكاديمي في المدرسة والذي يقوم به المدرسون .. ومساعدتهم في القيام بدورهم الاشرافي على سير الدراسة .. وسد الثغرات التي قد تنشأ في العمل الإرشادي ..

● مساعدة الطلاب في حل مشاكلهم بالتعاون مع المرشد الأكاديمي .. وتذليل كافة العقبات ..

● المساعدة في توعية الطلاب ومتابعتهم من خلال تنفيذ برامج الارشاد النفسي والارشاد التربوي والارشاد الديني والتعليمي والمهني .. وتنفيذ برامج توجيه الطلاب وارشادهم حسب الخطة الصادرة من الادارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية بجهة ..

● ما مدى اقبال الطلاب على هذا النظام ؟

● من خلال عمليات التسجيل والقبول في ثانوية قريش المطورة .. والتي تمت في بداية العام الدراسي الحالي ١٤١٧ هـ .. يتضح لنا ان هناك تفعّلا من الطلاب في الالتحاق بهذا النظام الذي يعتمد على الساعات المتعددة .. وكانت أعداد المتقدمين للتسجيل بالمدرسة بعد ظهور نتائج الكفاءة المتوسطة الدور الاول ضئيلة .. وكان عددهم ١٦ طالبا .. وزاد العدد بعد ظهور الدور الثاني ليصل الى ١٦٨ طالبا ..

● في ضوء ذلك اننا الخوف من الدراسة وفقا لنظام الثانوية المطورة .. والذي يعتبر اسلوبا تربويا جديدا للطلاب لم يتعود عليه .. وربما يتغير الوضع في الاعوام القادمة بعد التعرف على ميزان هذه المدارس ..

● كيف يتم التسجيل والاشراف على سير الدراسة ؟

● وفقا للخطة التي يصدرها مكتب القبول والتسجيل بالمدرسة .. والتي يحدد فيها خطوات التسجيل وموايد وطريقته .. ويجري التسجيل للمواد في الاسبوع الاول من بداية كل فصل دراسي حيث يتم توزيع الاموال والاجراءات المتعلقة بسير الدراسة ..

● اما الاشراف على سير الدراسة فيتم عن طريق المرشد الأكاديمي الذي يشرف على هذه العملية منذ التحاق الطالب بالمدرسة حتى تخرجه منها .. ومنه فتح .. ملف ارشاد .. للطلاب يحتوي على بيانات لمعلومات العامة والخاصة عنه .. والخطة الدراسية ومتطلبات التخرج والجدول الزمني والاضمارات الرسمية للنتائج الفصلية .. وكل ما يتعلق بالطلاب من اوراق وتعدادات اخرى .. ويدور المرشد الأكاديمي الرئيسي هو مساعدة الطلاب وتوجيههم وارشادهم ومتابعتهم طوال فترة دراستهم ومساعدتهم على حل مشكلاتهم والاشراف على سير دراستهم .. ولعلنا يحتاج الاموال اتمام اولياء الامور ومتابعتهم حتى لا يسيء الطالب الاختيار ..

● ويحدث الاستاذ سعيد الغامدي وكيل المدرسة لشؤون الارشاد والتسجيل بثانوية زيد الخير المطورة بجهة :

● اذا لم يحسن الطالب اختيار التخصص الذي يرغبه .. وان اختياره للتخصص المناسب سيكون محسورا .. في نطاق معين ..

● اما الطالب السابق فيفتح الباب امام الطالب .. ويتيح له فرصة اوسع للاختيار مادام المخرج العام يؤمّله .. وسيمكن مستواه افضل اذا وفق في اختيار تخصصه في المرحلة الثانوية المطورة .. لان هذا النظام يشابه الى حد كبير النظام المعمول به في الجامعات ..

● ولعلنا هنا باننا نرغب في وجود مواد تشجع العمل الجماعي المشترك في التعليم الثانوي المطور .. مثل المسرح المدرسي ويكون مفعلا عدة ساعتين مثلا ضمن الساعات الاختيارية .. فمثل هذه المادة تشجع الحركة الداخلية في المدرسة .. وتنمي الموهب ..

● هل يوجد غياب في الثانوي المطور ؟

● شعور الطالب بالحرية الموجودة في مثل هذا النظام .. قد يجعله يستعين بالعقوبات التي تفرضها عليه .. لانه اذا غاب في أي مادة بعدد ١/٥ من حصص الفصل الدراسي .. فانه يحرم من يحصل على .. صفه .. وهو لا يترك هذا الا عند ظهور النتيجة في نهاية الفصل الدراسي .. وغالبا ما تكون المدارس حريصة على تطبيق نظام ملحق كل من الغياب بالرفع من صعوبته .. ويقرر ما تحكم هذا بقدرا ما يكون نجاحا .. ومدرسة زيد الخير .. على سبيل المثال تطبق نظاما لحصر الغياب يعتبر من اصعب الانظمة المتبعة في المدارس .. لان فيه جدد كبير على الابرة .. وتشعر الطلاب باستمرار .. ومتابعتهم لحصر الغياب .. وفي حالة حصوله على .. صفه .. يوجه له اذار ..

● متى تتخرج اول دفعات هذا النظام ؟

● لدينا طلاب من المتوقع تخرجهم في نصف العام الدراسي القادم .. ويؤكدوا قد امضوا سنتين ونصف وهو الزمن القياسي للتخرج .. ولكنهم لا يرغبون في التخرج في نصف الترم لان الطلاب ان يظل في الجامعة في نصف السنة .. وبالتالي لا يملكون لارهاق في بذل جهد مضاعف .. وتتضمن ان يكون هناك تنسيق بين المدارس الثانوية المطورة والجامعة .. حتى لتلائم المدارس بشكل عكسي وتزحم الطلاب الذين يؤجلون موايد تخرجهم حتى تتفق مع موايد القبول بالجامعة ..

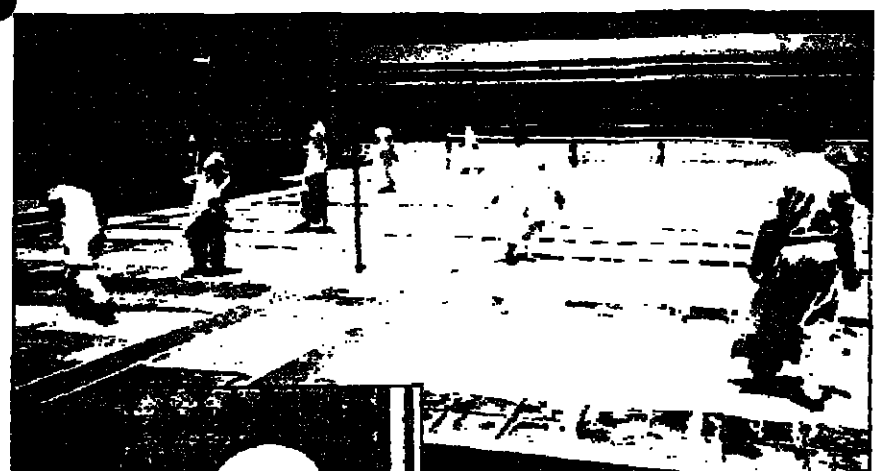
● بالنسبة للطلاب المتأخرين او ضعفاء المستوى ستكون امامهم فرصة لرفع المعدل التراكمي .. لانه اذا انتهى من الساعات المقررة سيحاول تسجيل بعض المواد التي حصل فيها على تقدير اقل ليرفع من معدله ..

● بالنسبة لمخضون المسود الدراسية .. هل هي تختلف في كلا النظامين التقليدي والمطور ؟

● ليس هناك اختلاف جوهري لان محتويات المواد متشابهة ان لم تكن متطابقة .. ولو ان هناك عددا جيدا من المواد اضيفت الى الثاني المطور .. واصبح النظام في مواد تنسم بالحصرية والحركة وكسر عنصر الملل ..

● وهناك نقطة اخرى أحب ان اشير اليها وهي ان الطالب الممتاز يشعر دائما بان متفوق .. لان الطلاب يسجلون عدد الساعات على اساس ما حصلوا عليه من معدل تراكمي .. كأن يسجل الممتاز ٣٥ ساعة .. وهذه تعتبر ميزة له عن الطالب الضعيف الذي لا يستطيع التسجيل لأكثر من ٢٥ ساعة .. ويشعر الطالب بان لكل مجهود نصيب .. ومما في هذا النظام ؟

● بالنسبة للطلاب القادرين من المرحلة المتوسطة فانهم يفتاحون بالنظام الجديد .. واذا لم يواكبوا الانتظام تعرف شامل فانهم يواجون صعوبات كبيرة .. ونظام الساعات يشكّل العمل باستمرار



د . الزيد : فرصة للمتميزين



محمد شهاد الحارثي : ٤٠ % رسوب

مدير المدارس

● مطلوب ١٦٨ ساعة

● وهي عبء ثقيل

● الطالب المتميز

● ينهي دراسته

● في سنتين ونصف

● الطلاب المقصرون

● الشريحة الكبرى

● المكتبة والبوفيه

● وحمام السباحة

● اشياء ضرورية

● للتعلم على الغياب

● دور المرشد الطلابي

● الاستاذ عبد العزيز عبد الرحيم

● فشرقي المرشد المثالي بثانوية قريش المطورة قل :

● دور المرشد عام في عملية التوجيه والارشاد في المدارس المطورة .. نقرأ لتفرغ التام لهذا العمل المدرسي .. ولان المدارس التي تطبق نظام الساعات

● اما النظام التقليدي فيحكم منهجه ونظام السنة الكاملة يكون اقل ايجابية .. بعكس النظام الجديد الذي يتسم بالمرنة التامة .. ويتيح للطلاب الفرصة باستغلال وقتهم بما يحفل له أقصى فائدة ..

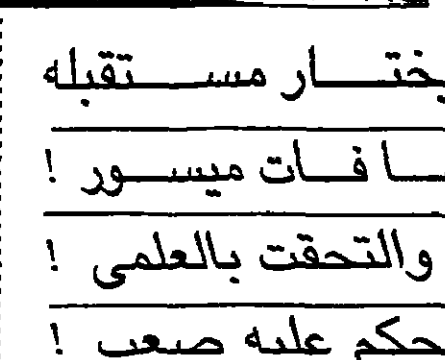
● ويستفيد الاستاذ سعيد الانتباه الى موضوع وسائل الاعلام ومن خلال زيارات يقومون بها الى المدارس .. واعداد كتيبات تحتوي على شروحات تفصيلية .. ولأننا ان مثل هذه الامور تؤدي الى فهم النظام الجديد وتقبله .. وسرعة استيعابه من الطلاب واسره ..

● هذا التقديم فرض على التعليم النظام المطور الذي يتبنى في طموحات الخط التنمية التي تسعى البلاد الى تحقيقها .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..



د . الزيد : فرصة للمتميزين



محمد شهاد الحارثي : ٤٠ % رسوب

مدير المدارس

● مطلوب ١٦٨ ساعة

● وهي عبء ثقيل

● الطالب المتميز

● ينهي دراسته

● في سنتين ونصف

● الطلاب المقصرون

● الشريحة الكبرى

● المكتبة والبوفيه

● وحمام السباحة

● اشياء ضرورية

● للتعلم على الغياب

● دور المرشد الطلابي

● الاستاذ عبد العزيز عبد الرحيم

● فشرقي المرشد المثالي بثانوية قريش المطورة قل :

● دور المرشد عام في عملية التوجيه والارشاد في المدارس المطورة .. نقرأ لتفرغ التام لهذا العمل المدرسي .. ولان المدارس التي تطبق نظام الساعات

● اما النظام التقليدي فيحكم منهجه ونظام السنة الكاملة يكون اقل ايجابية .. بعكس النظام الجديد الذي يتسم بالمرنة التامة .. ويتيح للطلاب الفرصة باستغلال وقتهم بما يحفل له أقصى فائدة ..

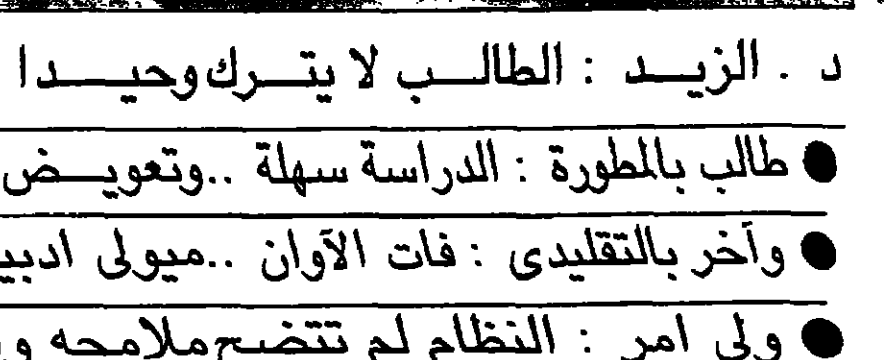
● ويستفيد الاستاذ سعيد الانتباه الى موضوع وسائل الاعلام ومن خلال زيارات يقومون بها الى المدارس .. واعداد كتيبات تحتوي على شروحات تفصيلية .. ولأننا ان مثل هذه الامور تؤدي الى فهم النظام الجديد وتقبله .. وسرعة استيعابه من الطلاب واسره ..

● هذا التقديم فرض على التعليم النظام المطور الذي يتبنى في طموحات الخط التنمية التي تسعى البلاد الى تحقيقها .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..



د . الزيد : فرصة للمتميزين



محمد شهاد الحارثي : ٤٠ % رسوب

مدير المدارس

● مطلوب ١٦٨ ساعة

● وهي عبء ثقيل

● الطالب المتميز

● ينهي دراسته

● في سنتين ونصف

● الطلاب المقصرون

● الشريحة الكبرى

● المكتبة والبوفيه

● وحمام السباحة

● اشياء ضرورية

● للتعلم على الغياب

● دور المرشد الطلابي

● الاستاذ عبد العزيز عبد الرحيم

● فشرقي المرشد المثالي بثانوية قريش المطورة قل :

● دور المرشد عام في عملية التوجيه والارشاد في المدارس المطورة .. نقرأ لتفرغ التام لهذا العمل المدرسي .. ولان المدارس التي تطبق نظام الساعات

● اما النظام التقليدي فيحكم منهجه ونظام السنة الكاملة يكون اقل ايجابية .. بعكس النظام الجديد الذي يتسم بالمرنة التامة .. ويتيح للطلاب الفرصة باستغلال وقتهم بما يحفل له أقصى فائدة ..

● ويستفيد الاستاذ سعيد الانتباه الى موضوع وسائل الاعلام ومن خلال زيارات يقومون بها الى المدارس .. واعداد كتيبات تحتوي على شروحات تفصيلية .. ولأننا ان مثل هذه الامور تؤدي الى فهم النظام الجديد وتقبله .. وسرعة استيعابه من الطلاب واسره ..

● هذا التقديم فرض على التعليم النظام المطور الذي يتبنى في طموحات الخط التنمية التي تسعى البلاد الى تحقيقها .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من حيث نسبة الذكاء والتفصيل والاستيعاب .. وعدد طلاب الشريحة قليل مما يتيح فرصة التفاعل بين المدرس والطالب ..

● فيكون هناك تغير جذري في بعض المواد التي يتم تدريسها في النظام الجديد .. وهذا طبعا بعد تجارب عديدة أثبتت نجاحه .. فلنظام الجديد يراعى الفروق الفردية بين الطلاب من



الشركة السعودية للصناعات الأساسية سابك

تقرير مجلس الإدارة

ألف طن من مادة «الأمونيا»، والثاني يجمع الشركة السعودية الأوروپية للبتروكيماويات «ابن زهر» الذي يتوقع به إنتاجه عام ١٩٨٨ م بطاقة سنوية ٥٠٠ ألف طن من «بيوتال الاثير الثلاثي المثلث» وهي المادة التي تضاف الى بنزين السيارات وآلات الاحتراق بدلا من الرصاص للحد من الإنبعاثات الضارة والحد من تلوث البيئة، بالإضافة الى استكمال وحدتي (البيوتين-١) و(البوليستايرين) ضمن مجمع بتروكيما الصناعي والتوقع به إنتاجهما في عامي ١٩٨٧ و ١٩٨٨ م على التوالي.

وفي إطار حرص سابك على توفير أحدث وسائل النقل تطوراً لنقل منتجاتها، وصلت هذا العام الناقلات العملاقة «الفارابي» وبدأت تنقل منتجات «صدف» الى جانب عابرة المحيطات «عقبة بن نافع» التي تتولى نقل منتجات «ابن سينا» منذ عام ١٩٨٥ م.

وضمن برنامجها للإعلام الخارجي الذي بدأته في العام الماضي باستضافة وفود صحفية رفيعة المستوى من كل من فرنسا وألمانيا وبريطانيا لإطلاعهم على معالم التنمية الشاملة في المملكة والنهضة الصناعية بوجه خاص.. واصلت هذا العام تنظيم سلسلة من الزيارات لنخبة من رجال الإعلام والصحافة في الدول الأخرى التي تمثل أسواقاً فعلية أو متوقعة لمنتجاتها. هذا بالإضافة الى مشاركتها المستمرة في المعارض الدولية المتخصصة.

وفي حقل الأبحاث والتطوير: قامت الشركة بوضع الأسس العلمية كخطوة سوف تتلوها خطوات تنفيذية في الأعمار القادمة بإذن الله عملاً على المساهمة في تطوير تقنيات جديدة واستنباط أساليب صناعية مبتكرة. وإتينا نتطلع الى إقامة مجمع للدراسات والأبحاث التقنية المتقدمة يضم فريقاً من أبرز المختصين على المستوى العالمي.

أما على صعيد القوى البشرية: فتسير سابك الآن بخطى متعجلة نحو تحقيق أهداف «السودة» إذ أثمرت سياساتها وبرامجها التدريبية جيلاً وطنياً واعياً يحمل -بجدارته- مسؤوليات تشغيل وصيانة وإدارة مصانعها، حيث بلغ عدد السعوديين بسابك وشركاتها -بنهاية عام ١٩٨٦ م- حوالي ٤٢٧١ شخصاً من اجالي القوى العاملة البالغ حوالي ٨١٣٩ شخصاً، وذلك بزيادة (٧٤٪) عن العام الماضي.

وفي حقل السلامة وصحة البيئة: أولت سابك منذ البداية عناية فائقة بكل ما يكتفل السلامة والأمن لمجمعاتها الصناعية والعاملين فيها، كذلك سلامة المنشآت المجاورة لها، وحماية البيئة المحيطة بها من التلوث. فوضعت قواعد واجراءات وارشادات دقيقة يهتد بها بالخصوص، وتنفذها العاملون في مختلف منشوراتهم الى برامج تدريبية متطورة في هذا المجال تشمل العديد من النواحي في مقدمتها كيفية التعامل مع المواد الكيميائية السامة والخطرة.

وفي حقل التسويق: طورت سابك شبكة تسويقية طموحة قوامها شركتان وطنيتان تكمل كل منهما أهداف الأخرى. هما: «سابك للتسويق المحدودة» و«سابك للخدمات التسويقية المحدودة».

ولتلبية الطلبات المحلية للتمتية عززت سابك شبكتها التسويقية بمكاتب وفروع ومستودعات عديدة داخل المملكة.. وأيضاً حتى تكون منتجاتها وخدماتها في قلب السوق العالمية سعت بدأب لفتح مكاتب وفروع ومستودعات ومراكز خدمة تنتشر في أنحاء متفرقة من العالم، كما خصصت أحدث وسائل النقل العملاقة لنقل منتجاتها ضماناً لوصولها الى مستهلكيها -مهما بعدت المسافة إليهم- بكل مواصفات السلامة.

القسم الثاني

التقرير المالي لسابك عن

السنتين المنتهيتين في ٣١ ديسمبر ١٩٨٦ م ١٩٨٥ م

في الصفحات التالية نورد البيانات الحسابية الموحدة وتقرير مراقبي الحسابات للسنتين المنتهيتين في ٣١ ديسمبر ١٩٨٥ م و ١٩٨٦ م

وتشتمل تلك البيانات على التفاصيل الرقمية للميزانية العمومية الموحدة ٣١ ديسمبر ١٩٨٦ م و ١٩٨٥ م، وعلى بيان الأرباح والخسائر، والتغيرات في حقوق المساهمين، كذلك تشتمل على كل ما يلزم من إيضاحات حول تلك البيانات الحسابية.

ومع شمول ودلالة الأرقام الواردة تفصيلاً في التقرير، يمكننا هنا أن نبرز وباختصار بعض المعالم والاتجاهات:
 □ إرتفع الربح الصافي لعام ١٩٨٦ م عنه في العام السابق ١٩٨٥ م وذلك من حوالي ١٤٧ مليون ريال الى حوالي ٢٤٣ مليون ريال.

□ إرتفع مجموع الموجودات المتداولة من حوالي أربعة آلاف مليون ريال في عام ١٩٨٥ م الى حوالي أربعة آلاف وستمئة مليون ريال في عام ١٩٨٦ م. وإذا ما قيس ذلك على رقم المطلوبات المتداولة والبالغ حوالي ٢٣٤٦ مليون ريال لعام ١٩٨٦ م، فإن ذلك يعكس قدرة الشركة المالية للوفاء بالتزاماتها الجارية.

□ إرتفع مجموع قيمة الممتلكات والمنشآت والمعدات من حوالي عشرة آلاف وسبعمائة مليون ريال الى حوالي اثني عشر ألف وثمانمائة مليون ريال. وهي زيادة تعكس في جزئها الأكبر ما أضيف خلال العام من استثمارات في مشروعات دخلت مرحلة الإنتاج الفعلي.

□ نقصت حقوق المساهمين من ٦٩٦١ مليون ريال في نهاية عام ١٩٨٥ م الى ٦٩٣٥ مليون ريال في نهاية عام ١٩٨٦ م. أي بمعدل ٦٩٣ ريالاً تقريباً للسهم الواحد من مجموع عشرة ملايين من الأسهم وذلك بسبب نقص الأرباح المحتجزة بمبلغ ٢٥٠ مليون ريال والمقترح توزيعها على المساهمين.

□ بلغت مصروفات رئيس وأعضاء مجلس إدارة سابك للعام المالي ١٩٨٦ م مبلغ ٣٣٠٠٠ ريال مقابل حضور جلسات مجلس إدارة الشركة. كما بلغت أتعاب عضو مجلس الإدارة المنتخب مبلغ ٥٤٠٠٠٠ ريال وذلك مقابل إدارة الشركة.

والله الموفق.

للمحرمين

السادة مساهمي الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك)

يسر مجلس إدارة الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) أن يقدم موجزاً للتقرير السنوي عن نشاط الشركة لعام ١٩٨٦ م في قسمين رئيسيين:

القسم الأول: أعمال التنفيذ والتشغيل والتسويق:

هذا العام تكون سابك قد أتمت عامها العاشر وهي مناسبة جديرة بأن تحتفل بها.. إلا أن احتفالاً جاء مختلفاً عن الاحتفالات التقليدية المعروفة: إذ عبرت عنه بتطوير مصانعها، ورفع طاقتها الإنتاجية، وتنوع منتجاتها وتحسينها، وزيادة صافي أرباحها. كما أضافت في نفس العام الرقم الثالث عشر لقائمة مجمعاتها الصناعية المنتجة.

وتضم سابك بين جنباتها ٢١ شركة تابعة.. صنعت في زمن قياسي ما كانوا يصفونه بأنه «مستحيل»، ويصفونه الآن بأنه «من أسرع عمليات التنمية الصناعية وأكثرها تكاملاً في القرن العشرين».. إن لها في الوقت الحاضر ١٣ مجمعا صناعيا منتجا بطاقات وفيرة وتقنيات عالية، الى جانب اثنين يخطط لبدء إنتاجهما في عام ١٩٨٨ م. فضلا عن مشاركتها في أربع شركات خليجية إحداهما للتسويق تعزز بها شبكتها التسويقية الوطنية وقوامها شركتان مملوكتان لها بالكامل.

• إنجازات .. ونشاطات:

تمكنت سابك - بتوفيق الله - من اجتياز عتق الزجاجة والتغلب على الظروف غير المواتية التي واجهتها لتواصل مسيرتها التنموية وتحقق في عام ١٩٨٦ م إنجازات تفوق إنجازاتها عام ١٩٨٥ م: إذ ارتفع إنتاجها الفعلي من البتروكيماويات بنسبة (٥٧٪) وزادت الكميات المسوقة بنسبة (٧٢٪)، وارتفع إنتاجها من الأسمدة بنسبة (٥٠٪) وزادت الكميات المسوقة بنسبة (١٣٪)، كما ارتفع إنتاجها من قضبان وأسياخ التسليح بنسبة (٢٤٪) وزادت الكميات المسوقة بنسبة (١١٪).

كذلك شهد العام بدء إنتاج الشركة الوطنية للبلاستيك «ابن حيان» لمادتي «كلوريد الفينيل الأحادي» و «كلوريد الفينيل المتعدد» لأول مرة بالمملكة وتزويد المستهلكين المحليين بهما، كما جرى في شهر أكتوبر من نفس العام تصدير أول شحنة من «كلوريد الفينيل المتعدد» الى اليابان لتلوا بعد ذلك شحنات أخرى لأحاء متفرقة من العالم.

وفيما يلي بيانات توضح إنتاج ومبيعات المصانع التابعة لسابك عيدا الشركات الخليجية:

١ - الصناعات البتروكيماوية:

(آلاف الأطنان المترية)		
عام ١٩٨٥ م	عام ١٩٨٦ م	النسبة المئوية للزيادة
٤٢٥٢٢	٦٦٥٣٥	٥٧٪
٢٨٧٩٥	٤٩٧١٥	٧٢٪

○ الإنتاج يشمل الإثيلين الذي لا يدخل معظمه في المبيعات حيث يستعمل داخل مصانع سابك.

٢ - صناعات الأسمدة:

(آلاف الأطنان المترية)		
عام ١٩٨٥ م	عام ١٩٨٦ م	النسبة المئوية للزيادة
٩٢١٨	٩٧٢٣	٥٪
٨٨٢٦	٩٩٤٩	١٣٪

٣ - صناعة الحديد والصلب:

(آلاف الأطنان المترية)		
عام ١٩٨٥ م	عام ١٩٨٦ م	النسبة المئوية للزيادة
١١٠١٧	١٣٦٨٤	٢٤٪
١٢٠٨٨	١٣٤٤٧	١١٪

كما تسير الإنجازات وفق الجداول الزمنية المخططة في مجمين آخرين لصناعات سابك المكتملة أولها مجمع الشركة الوطنية للأسمدة الكيماوية «ابن البيطار» الذي يخطط لبدء إنتاجه عام ١٩٨٨ م بطاقة سنوية ٥٠٠



الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك)

الميزانية العمومية الموحدة

(بآلاف الريالات السعودية)

٣١ ديسمبر

الموجودات

المطلوبات ومطلوب المساهمين

١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٨٦
٣٤٥٧٦٨	٢٥٥٧٩٦	٣٣٠١٠٠	٢٤٨٦٤٥
٥٢٤٣٣٠	٥٧٤٣٠٨	١٧٧٧٠٦٦	١٨٧٥٠٩٩
١١٦٢٩٦	٣١٥٩٢٣	٦٨٠٢٥٧	٩٢٤٥٧١
—	٢٥٠٠٠٠	١٠٧٣٠٦٠	١٢٥٥٢٥٠
٧٠٦٦٣٩	٧٨٥١٥٧	١٥٨٧٣٦	١٨٧٨٩١
١٣٦٣٤٢	١٤٦٠١٦	٤٠١٣٢١٦	٤٥٩١٤٥٦
١٦١٨٢	١٨٥٣٨	—	—
١٧١٥٣٧	٢٣٤٥٧٣٨	—	—
١٢٠٦٣٤٩٩	١٢٤١٦١٣	٥٠٨١٠٠	٤٥٦٩٠٧
١٨٠٢٣٨	١٧٣٩٥٩	٨٠٠٠٤	—
٢٠٣٣٥٥	١٦٤١٢١	٥٨٨١٠٤	٤٥٦٩٠٧
١١٥٢٠١	١٥٤٦٦٤	—	—
١٧٩٠٨	٢٤٥١٨٢	١٠٨٤٧٤٨	١٠٢٩٠١٩
١٢٦٦٠٣٦	١٣١٥٤٠٣٩	٣٤٣٣٦٤	٥٢١٢٧٤
٥٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٥٨٤٦٣	٢٥٢٣٠٢
١٨٢٠٢٢٠	١٨٤٤٦٠٩	١٤٨٦٤٥٥	١٨٠٢٥٩٥
١٤٠٨١٥	٩٠٣١٦	١٠٧٤٨٨٥	١٢٧٩٧١٠٨
٦١٦٦٠٣٥	٦٩٣٤٩٥٥	٤٦١١٦٣٠	١٢٧٨٦٦٣٦
٢١٥٣٦١٢٣	٢٣٤٣٤٧٠٢	٢١٥٣٦١٢٣	٢٢٤٣٤٧٠٢

إن الأيضاحات المرفقة تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات

بيان التغيرات في حقوق المساهمين الموهدين للسنتين المنتهيتين في ٣١ ديسمبر ١٩٨٥ و ١٩٨٦ م (بآلاف الريالات السعودية)

رأس المال المدفوع	حصة المساهمين	حصة الشركة	حصة الشركة
أرباح	احتياطي	العمومي	الخاص
توزيع	توزيع	توزيع	توزيع
٢٤٣٠٠٠	١٨٠٥٤٤١	٥٠٠٠٠٠٠	٣٥٠٠٠٠٠
١٤٧٧٩٠	—	—	—
(١٤٧٧٩٠)	١٤٧٧٩٠	—	—
(١٤٧٧٩٠)	—	—	—
١٤٧٧٩٠	١٨٢٠٢٢٠	٥٠٠٠٠٠٠	٣٥٠٠٠٠٠
٢٤٣٨٩٠	—	—	—
(٢٤٣٨٩٠)	٢٤٣٨٩٠	—	—
(٢٤٣٨٩٠)	—	—	—
(٢٤٣٨٩٠)	—	—	—
١٠٣٦٦	١٨٤٤٦٠٩	٥٠٠٠٠٠٠	٣٥٠٠٠٠٠

إن الأيضاحات المرفقة تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات

بيان الأرباح والخسائر الموحدة (بآلاف الريالات السعودية)

السنة المنتهية في ٣١ ديسمبر	١٩٨٥	١٩٨٦
الإيرادات:	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
مبيعات	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
الحقوق في الأرباح الصافية للشركات المملوكة بالأقلية	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
إيرادات أخرى	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
جميع الإيرادات	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
التكاليف والمصاريف:	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
كافة المبيعات	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
مصاريف بيع وإدارة وصومية	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
تكاليف تمويل	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
خسائر (أرباح) تمويل عملاء	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
جميع التكاليف والمصاريف	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
الربح الصافي قبل حقوق الأقلية	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
حقوق الأقلية في صافي (ربح) خسارة الشركات التابعة للوحدة	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤
الربح الصافي للسنة	١٨٨٩٧١٠	٣٤٨١٦٠٤

إن الأيضاحات المرفقة تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات

إيضاحات حول البيانات الحسابية الموحدة

٣١ ديسمبر ١٩٨٥ و ١٩٨٦ م

التكوين والأغراض:

تأسست الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) بموجب المرسوم الملكي رقم ١٦٦/١٣٢٩/١٣ تاريخ ١٣٢٩/١٣/١٣ هـ الموافق ١٩٨٦ م. وتهدف الشركة إلى تطوير وتنمية الصناعات الأساسية في المملكة العربية السعودية. وتتمثل أهداف الشركة في: ١- تطوير وتنمية الصناعات الأساسية في المملكة العربية السعودية. ٢- تحقيق أقصى عائد ممكن للمساهمين. ٣- توفير فرص عمل للمواطنين. ٤- تعزيز الاقتصاد الوطني. ٥- تحقيق التنمية المستدامة. ٦- تحقيق التوازن البيئي. ٧- تحقيق العدالة الاجتماعية. ٨- تحقيق الشفافية والمصداقية. ٩- تحقيق النزاهة والأمانة. ١٠- تحقيق المسؤولية الاجتماعية.

١- تم تحويل الشركة من شركة مساهمة عامة إلى شركة مساهمة محدودة. ٢- تم تغيير اسم الشركة من "الشركة السعودية للصناعات الأساسية" إلى "الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك)". ٣- تم تغيير نظام المحاسبة من النظام القديم إلى النظام الجديد. ٤- تم تغيير طريقة تقييم الأصول من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٥- تم تغيير طريقة تقييم liabilities من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٦- تم تغيير طريقة تقييم الإيرادات من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٧- تم تغيير طريقة تقييم المصاريف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٨- تم تغيير طريقة تقييم الأرباح من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٩- تم تغيير طريقة تقييم الخسائر من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ١٠- تم تغيير طريقة تقييم التكاليف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

١- تم تغيير طريقة تقييم الأصول من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٢- تم تغيير طريقة تقييم liabilities من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٣- تم تغيير طريقة تقييم الإيرادات من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٤- تم تغيير طريقة تقييم المصاريف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٥- تم تغيير طريقة تقييم الأرباح من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٦- تم تغيير طريقة تقييم الخسائر من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٧- تم تغيير طريقة تقييم التكاليف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٨- تم تغيير طريقة تقييم الأرباح من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ٩- تم تغيير طريقة تقييم الخسائر من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة. ١٠- تم تغيير طريقة تقييم التكاليف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

تقرير مراقبي الحسابات

إلى السادة المساهمين

الشركة السعودية للصناعات الأساسية

(شركة مساهمة سعودية)

الرياض، المملكة العربية السعودية

لقد فحصنا الميزانية العمومية الموحدة للشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) كما في ٣١ ديسمبر ١٩٨٥ و ١٩٨٦ م، والبيانات الموحدة للأرباح والخسائر والتغيرات في حقوق المساهمين والتغيرات في الميزانية العمومية الموحدة للسنتين المنتهيتين في ٣١ ديسمبر ١٩٨٥ و ١٩٨٦ م، وقد شمل فحصنا إجراء الامتحان اللام للبيانات الحسابية كما شمل إجراءات المراقبة الأخرى التي وجدناها مناسبة. وقد حصلنا على البيانات والمعلومات التي طلبناها والتي رأينا أنها ضرورية لأغراض المراقبة التي قمنا بها.

وبناءً على ذلك، فإن البيانات الحسابية الموحدة المذكورة أعلاه تظهر بصورة عادلة المركز المالي للشركة السعودية للصناعات الأساسية كما في ٣١ ديسمبر ١٩٨٥ و ١٩٨٦ م ونتائج أعمالها والتغيرات في مرقها المالي للسنتين المنتهيتين في ٣١ ديسمبر ١٩٨٥ و ١٩٨٦ م وفقاً للأصول المحاسبية الدولية وعلى أساس مماثل للأصول الدولية سابقاً.

الرياض، المملكة العربية السعودية

١٧ شعبان ١٤٠٧ هـ

الوافق ١٥ أبريل ١٩٨٧ م

سابا وأبو الخير وشركاهم
سمير بوارشي
محاسب قانوني - ترخيص رقم ٤٤١

١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٨٦
(بآلاف الريالات)	(بآلاف الريالات)	(بآلاف الريالات)	(بآلاف الريالات)
١٠٨٧٧٠٠٠	١١٢٤٠٢٨٤	١٠٨٧٧٠٠٠	١١٢٤٠٢٨٤
١٨٠٠٠٠	٢٢٣٤٢٨	١٨٠٠٠٠	٢٢٣٤٢٨
١٠٠٠٤٥٩	٩٥٢٤٠١	١٠٠٠٤٥٩	٩٥٢٤٠١
١٢٠٠٣٤٩٩	١٢٤٦١١٣	١٢٠٠٣٤٩٩	١٢٤٦١١٣

١- تم تغيير طريقة تقييم الأصول من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٢- تم تغيير طريقة تقييم liabilities من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٣- تم تغيير طريقة تقييم الإيرادات من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٤- تم تغيير طريقة تقييم المصاريف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٥- تم تغيير طريقة تقييم الأرباح من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٦- تم تغيير طريقة تقييم الخسائر من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٧- تم تغيير طريقة تقييم التكاليف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٨- تم تغيير طريقة تقييم الأرباح من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

٩- تم تغيير طريقة تقييم الخسائر من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

١٠- تم تغيير طريقة تقييم التكاليف من الطريقة القديمة إلى الطريقة الجديدة.

الفيلم التاريخي

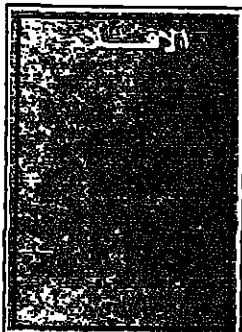
ضائع.. مشوه !

المسلسلات التاريخية تبحث عن هوية !

والمسلسلات التاريخية والإسلامية كثيرا ما تثير الجدل .. والسؤال الذي يتردد من حين لآخر .. هل نجحت هذه الأعمال في نقل الأبعاد التاريخية للموضوعات التي تتناولها أم أنها مجرد تمثيل في تمثيل ؟

فمن ناحية هناك من يقول أن الأخطاء كثيرة والمشاهد لا تعبر عن الواقع .. وأن الممثلين تأثروا بما يرووه في الأفلام الأجنبية ! وهناك من يقول أن بعض الأعمال مثل فجر الإسلام وويلاد وراية الدعوة والرسالة وغيرها محاولات جيدة لتقديم أفلام على مستوى عال ..

الفنانون أنفسهم ماذا يقولون ؟



- د. علي النجعي : الأخطاء كثيرة وثقافة الممثلين غير مقنعة !
- عبدالله المحيسن : المعارك التاريخية الطاحنة .. هزيلة وضعيفة !



د. علي النجعي

الوقت بدلا من الاستفادة التاريخية والثقافية والعلمية المرجوة .

ميزانية ضخمة

يفيد الدكتور النجعي قائلا : هناك أيضا العديد من الأخطاء التاريخية التي تحدث في هذه المسلسلات وقد نرى ذلك في ثقافة الممثلين في العمل الفني من ممثلين ومخرجين وكاتب سيناريو ، بالإضافة إلى أن

المسلسلات الإسلامية عادة ما تكون مالوفة للمشاهد ولاتتبع الشهور بالمسجد أو الواقعية مما يحدث تباينا واضحا بين المثل والشخصية التي يودونها .

هذه الأسباب الثلاثة التي يؤكد عليها الدكتور النجعي لاتمنى فاعليات داخلية في نفس المشاهد بصدق العمل وإنما يخبر ما يراه مجرد (تمثيل في تمثيل) وربما تتحول للمشاهدة لديه إلى نوع من الترفيه أو قتل

يستطيع حتى الآن نقل الصورة التي تشرع المشاهد بأنه أمام تلك الشخصية بذاتها خاصة إذا كانت لثابت أو بطل شهور في التاريخ .

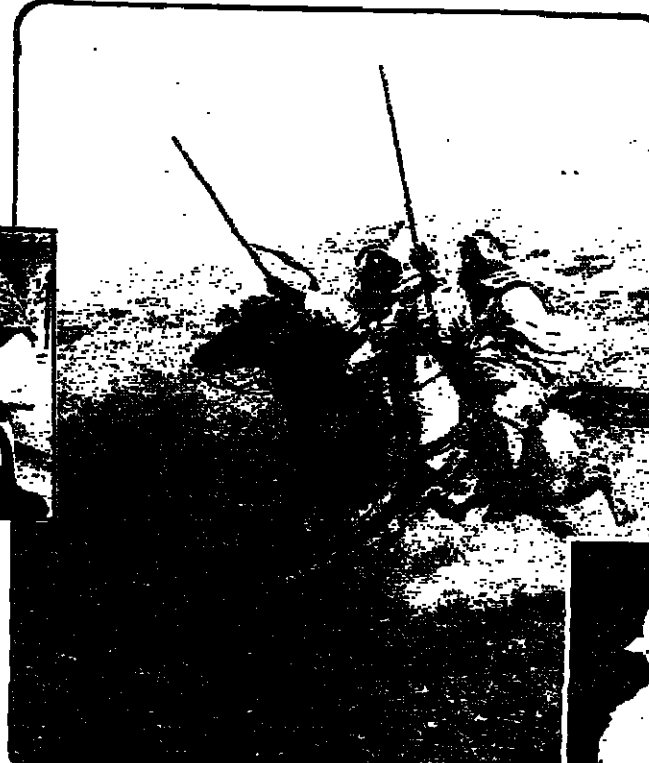
تأثير المكان أو المنطقة التي تدور فيها أحداث العمل الفني التاريخي لا تروى للمشاهد بالأبعاد التاريخية للعمل .

كذلك : الأكسوارات والملابس التي ترمزها في

غياب الصدق

الدكتور علي النجعي مدير القناة الثانية بقطر يقول : الملكة بطلاً بشدة أن تكون هذه المسلسلات التاريخية الإسلامية نجحت في أداء دورها عبر ذلك بالأسباب التالية :

أولا : غياب الاحساس بالصدق في تمثيل الأبطال بمعنى أن الممثل الذي يقوم بدور تاريخي إسلامي لم



اعداد :
علي حمود السبيعي
جدة

- محمد حمزة : شركات الإنتاج لم تؤد دورها والمهم هو الاتفاق !
- محمد العلي : بعضها شوه التاريخ وبعضها قدم حقائق خاطئة !

سعد خضر

التلفزيون ليس صناعة والمخرجون والمؤلفون يشوهون الحقائق

يرى المحيسن أن وضع استراتيجيات شاملة للثقافة العربية والإسلامية لإطلاق العمل الفني هو الحل الأمثل لتحقيق الأهداف المرجوة بالإضافة إلى ضرورة تجديد الطاقات السليمة الموجودة في أندية العالم الإسلامي والعربي لإنتاج هذه الأعمال .

مسلسل آل ياسر

العمل والمنتج السعودي محمد حمزة ركن في حديثه عن تكاليف الإنتاج ومحدودية إمكانيات شركات ومؤسسات الإنتاج قائلا : المسلسلات التاريخية والإسلامية التي قدمت ككبة إلا أن القليل منها هو الذي نجح في النتائج على مثل وجودان للمشاهد ، فالحاج إلى عمل فني يتوقف على طريقة معالجة القضايا التي يطرحها وطرق الاتفاق للتمثيل في الإنتاج وللأسف فإن شركات الإنتاج لم تعد الاهتمام التاريخي عليها من الإنتاج .

ويخبرني الآن مسلسل (خالد بن الوليد) الذي انتهى تصويره في المملكة بالتعاون مع تلفزيون قطر ويقدم من التكاليف الباهظة التي بلغت عليه إلا أن نجاحه لم يكن بالقدر المرجو منه وربما كان ذلك بسبب أن القائمين على إنتاج العمل كانوا يهدفون من مرحلة شخصية خالد بن الوليد المعرفة الكاملة .

والنسبة إلى نقد التوجهات مسلسل (آل ياسر) من ست حلقات وانفتحت عليه الكتيبة ، والحمد لله نال العمل إعجاب المشاهدين وبمئة التلفزيون كأي عمل عادي وينسب إليه التي تراعى بها الأعمال الأقل جودة ، وبالرغم من أن العمل يتطلب أن يكون في ثلاث حلقات إلا أنني قد قمت في ست حلقات فقط . ومنذ أربع سنوات قدمت للتلفزيون بطلب تسويق العمل وحتى الآن لم أجد الإجابة والحمد لله الذي أعانني على تقديم هذا العمل المقترح الذي اعتبره امتدادا لثابت أن بإمكاننا أن نقدم الجيد نسا ومثلا . وهذا العمل عندما يتم تسويقه سيثبتنا من رايونين الأولى تاريخية والثانية اعلامية .

حقائق خاطئة

يقول الممثل محمد العلي :

كشاهد أرى بأن بعض المسلسلات التاريخية شوهت التاريخ كما أن المسلسلات الإسلامية قدمت لنا بعض الحقائق الخاطئة ، ويمكننا على ذلك من خلال قراءتنا للتاريخ الإسلامي على يد الفريسيين عندما يريدون أن يثبتوا فيما من الحضارة الرومانية مثلا يرجعون إلى الكتب القديمة التي تحدثت عن الحضارة الرومانية لاستحضار المظهرات الصحيحة للحضارة والملايين والأكسوارات في الوقت الذي يتحدث فيه كتابنا ومخرجونا كما أن العمل العربي يتكفى كثيرا في تشويه لاه شخصية إسلامية أو تاريخية ويظهر ذلك من خلال التشويه وتغيير صورة الممثل أثناء التصوير بل أن نذكر أن المسلمين خاصة القادة لم يركبوا متشبهين وإنما كانوا في قمة التسلل والسرقة بل أن الدولة الإسلامية وصلت إلى الهند شرقا وإلى الإمبراطورية الرومانية وإسبانيا (الأندلس) غربا .

هذا فضلا عن أشياء أخرى جعل المشاهد التاريخي الدهر يسفر لحياتنا من بعض الأخطاء في التشكيل كانت أم في المظهرات ، وأحد أن الزكركان الفريسيين صوروا تارخيا من خلال الأعمال السينمائية التي أنتجوها وكان من الواجب عليها محض تلك الافتراءات بإعمال تحمل الصدق ككتنا قصدا أعمالا مليئة بالأخطاء ما يؤكد زيفها إلى الفريسيين عا ولا نستطيع من ذلك إلا فيلم (الرسالة) كمثل جيد كان له صدق طيب بل وبسما قرات كانت سببا في أساء عدد من الروائيين كما ذكرت بعض الصحف البريطانية .

الاشاعة

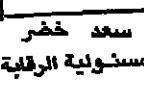


عبدالله المحيسن

يدافع الممثل المعروف سعد خضر سمعن عن التلفزيون ملقا أعيان المشاهير على التجهيز والممثلين والمخرجين حيث قال :

نحن نجل من التلفزيون . شائعة - نقل عليها أخطاءنا بينما نحن الممثلين كمتجهين وممثلين وكاتبنا فإني على تاريخي أو إسلامي يتوقف على إمكانيات المؤلف الثقافية والفكرية وإمكانات الإنتاج المالية . أما فيما يخص ما يشاهدنا من أعمال تاريخية وإسلامية فتثبت أخطاءها فإن ذلك يعود للمؤلف الذي يحاول إدخال جانب من رؤيته الخاصة في العمل الذي يعتمد على حقائق تاريخية معروفة للمشاهد المطلع والثقافي الواعي وتلك تعتبر أخطاءا شخصية من المؤلف أو من المخرج وأحيانا يكون هناك مسلسل إسلامي في يد مخرج غير مسلم ينظر إلى العمل من وجهة نظر فنية بحت ويتجاهل الحقائق التاريخية الإسلامية لانه لا يعرفها وسواء كانت تلك الأخطاء في جوار العمل أو في شكله فإن الشعب لا يوجد للتعلم إنما يريد أن أجمل العمل ..

لذا يجب ألا نشره الأخطاء على الرقابة !



سعد خضر

يقول الممثل محمد العلي :

كشاهد أرى بأن بعض المسلسلات التاريخية شوهت التاريخ كما أن المسلسلات الإسلامية قدمت لنا بعض الحقائق الخاطئة ، ويمكننا على ذلك من خلال قراءتنا للتاريخ الإسلامي على يد الفريسيين عندما يريدون أن يثبتوا فيما من الحضارة الرومانية مثلا يرجعون إلى الكتب القديمة التي تحدثت عن الحضارة الرومانية لاستحضار المظهرات الصحيحة للحضارة والملايين والأكسوارات في الوقت الذي يتحدث فيه كتابنا ومخرجونا كما أن العمل العربي يتكفى كثيرا في تشويه لاه شخصية إسلامية أو تاريخية ويظهر ذلك من خلال التشويه وتغيير صورة الممثل أثناء التصوير بل أن نذكر أن المسلمين خاصة القادة لم يركبوا متشبهين وإنما كانوا في قمة التسلل والسرقة بل أن الدولة الإسلامية وصلت إلى الهند شرقا وإلى الإمبراطورية الرومانية وإسبانيا (الأندلس) غربا .

يدافع الممثل المعروف سعد خضر سمعن عن التلفزيون ملقا أعيان المشاهير على التجهيز والممثلين والمخرجين حيث قال :

نحن نجل من التلفزيون . شائعة - نقل عليها أخطاءنا بينما نحن الممثلين كمتجهين وممثلين وكاتبنا فإني على تاريخي أو إسلامي يتوقف على إمكانيات المؤلف الثقافية والفكرية وإمكانات الإنتاج المالية . أما فيما يخص ما يشاهدنا من أعمال تاريخية وإسلامية فتثبت أخطاءها فإن ذلك يعود للمؤلف الذي يحاول إدخال جانب من رؤيته الخاصة في العمل الذي يعتمد على حقائق تاريخية معروفة للمشاهد المطلع والثقافي الواعي وتلك تعتبر أخطاءا شخصية من المؤلف أو من المخرج وأحيانا يكون هناك مسلسل إسلامي في يد مخرج غير مسلم ينظر إلى العمل من وجهة نظر فنية بحت ويتجاهل الحقائق التاريخية الإسلامية لانه لا يعرفها وسواء كانت تلك الأخطاء في جوار العمل أو في شكله فإن الشعب لا يوجد للتعلم إنما يريد أن أجمل العمل ..

صالات عرض نيسان فريدة في

نيسان

أضواءها بهجة .. ضيافتها أصالة ..

مفاتيحها سارة ..

نيسان

عاماً بعد عام .. والآن من جديد ستحضر جميع صالات عرض نيسان لترحب بكم في إطار من الحضارة والبهجة والضيافة العربية الأصيلة طوال ليالي رمضان ..

ندعوكم لمشاركة هذا التقليد الرائع الذي تنفرد به نيسان ولشاهدة مجموعة موديلاتنا التي لا تضاهي لعام ١٩٨٧م بأسعار مناسبة في متناول الجميع .

مفاتيح سارة وهذا أيضاً خاصة للأطفال .. نحن بانتظاركم ..

جميع مالكي سيارات نيسان ١٠٪ خصم خاص على الصيانة وقطع الغيار خلال شهر رمضان المبارك

كل مشتري لأول سيارة جديدة من نيسان سيحصل على بطاقة خصم ١٥٪ على خدمة الصيانة وقطع الغيار لمدة عام كامل .

الاقساط بسعر البطاقة الجمركية يضاف عليها قيمة اللوحة والإقامة والنقل فقط . مدة الاقساط المتاحة ٢٤ شهراً لكل من يشتري خلال شهر رمضان المبارك .

أسعار البيع نقد الأفراد خلال شهر رمضان المبارك .

سيديك سيدان جي إل	٤٣٨٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٤١٢٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٣٤٨٠٠ ريال	وايت غار حارة قصير عادي ديوكس	٢٢٩٥٠ ريال
سيديك سيدان ديوكس	٤٢٦٥٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٤٢٨٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٣٦٤٠٠ ريال	وايت غار حارة قصير مكيف	٢٦٠٠٠ ريال
سيديك سيدان بروجهام	٥٠٨٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٤٤٥٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٣٨٢٠٠ ريال	وايت غار حارة قصير مكيف	٢٨٨٠٠ ريال
سيديك سيدان بروجهام أوتوماتيك	٥٢٧٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٤٧٥٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٣٩٧٠٠ ريال	وايت غار حارة قصير مكيف	٣١٨٠٠ ريال
سيديك سيدان جي إل	٤٨٨٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٤٩٥٠٠ ريال	لوريل جي إل سيدان مكيف	٣٩٧٠٠ ريال	وايت غار حارة قصير مكيف	٣١٨٠٠ ريال

الأسعار أعلاه بدون اللوحات والإقامة والنقل .

خصومات كبيرة على موديلات نيسان الأخرى .

شركة البحرين والكويت المتحدة

Al Bahrein & Al Kuwait United Co.



مخرج
صار ممثلاً
بالصدفة

٩٩

الخروج من حبيسهم

وراء الفسحة الوسيمة

المادة اللاصقة للذقون حرمتي من الافلام التاريخية

كان فيلم «خللي بك» من مؤثرات تأشيرية دخول فنية وجاهلية الى عالم السينما الرطب، كما سلاخاتك على هذه المرحلة الحاسمة في حياتك كفتان؟

في الواقع لقد وجدت نفسي في مراحل عديدة بدأت بزيوت ثم توالى اصحاب الفنون كالخروج من اعداء والهارب والشياطين ثم جاءت مرحلة مختلفة تماماً تمثلت في فليس انتبهوا ايها السادة والمعلم وما يسمعون انني قدمت اعمالاً متعددة تمت فيها ابداء انماط لشخصيات مختلفة تماماً وهذا منحني الفرصة للتعبير عن امكانيات الفنون التي ظلت حبيسة فترة طويلة بعد ان جئني للتجديد والمخرجين في ادوار (التي الوسيط).

لقد بعدت بطولات تلفزيونية حققت نجاحاً

سافر الى الولايات المتحدة لدراسة الاخراج السينمائي وبمجرد عودته عمل كمساعد للمخرج يوسف شاهين .. وفي يوم رآه المخرج الراحل رئيس نجيب وزان انه ممثل جديد احضره يوسف شاهين .. عندما علم انه مساعد مخرج من راسه متحسراً وقال له بصوت هادئ وواثق: دعك من الاخراج ونحن ممثلاً .. فبرز حسين فهمي رسمه موافقاً.

وبدا مشواره كممثل في فيلم «غريب» مع سعد حسني وفوز الشريف واصبح بالصدفة ممثلاً مشهوراً .. ومنذ تلك اللحظة اكتشف حسين فهمي امرا جديداً يعطى الحرية والقلق .. ففي الوقت الذي يحسده الجميع على وسامته .. يحس انها قيد على ابداعه الفني وظلم كبير لوهيته المتميزة خاصة وان اواره الاقوى ..

كان يلعب فيها شخصية الفتي الوسيط .. المثلث وذات يوم قرر حسين فهمي الخروج من حصار .. هذا النمط القديم ادواراً متعددة لشخصيات مختلفة في الافلام «الاخوة الاعداء» و«انقذوا هذه العائلة» و«الهارب» و«الخيالين» ليؤكد لنفسه وللآخرين قدراته الفنية التي لا تعتمد على الوسيلة .. وحدها.

زار حسين فهمي المملكة مؤخراً ضمن الوفد الفني الذي يمثل شركة اتحاد الفنانين المنتجين بهدف مناقشة امكانية التعاون بين المملكة ومصر لإنتاج افلام سينمائية ذات مستوى فكري وانثاقلي بلز.

وحينما عرض الاسبوع الفني «فكرة الحوار واق» حسين فهمي دون تردد الا انه استمر قائلاً: ماذا سيكون موضوع حوارنا؟

قلنا: مشوارك .. احلامك .. همومك .. افكارك .. اراؤك ..

و .. بدا الحوار

66



حسين فهمي في حوار مع «الاسبوع الفني»



المخرج ابداع وحركة

والسينما علمتني الكسب

حياتك .. مساحتها متواضعة .. اليس كذلك؟

نعم .. فقد كانت مسرحية اميراطور عماد الدين ومؤخراً شاركت في مسرحية «بداية ونهاية»

اشاد النقاد بتجربتك الاولى لدرجة ان البعض اعتبرك احد نجوم المسرح الجدد .. فلماذا لم تواصل مشوارك المسرحي؟

نعم .. لقد كتب عني كممثل مسرحي اكثر مما كتب عني كممثل سينمائي .. الا انني لم اشر على النصر الذي يعطى اواصل تلك التجربة .. كما ان العمل المسرحي لابد ان يكون على فترات متباعدة حتى يستطيع الفنان تقويم نفسه وتطوره.

كيف؟

في المسرح يحفظ الممثل الحوار بالكامل والمشهد المتتالية بالتفصيل .. اما السينما فهي تلم الفنان (الكسل) .. لاننا لا نحفظ الدور بالكامل وبالتالي تصبح معاشيتنا له غير متكاملة وتبتل جهدا للتعبير عن احساس الدور وانفعالاته .. اما المسرح فيستطيع الممثل الابداع والحركة مرة واحدة دون ان يحدث تشتت في انفعالاته .. بالإضافة الى ان فنان المسرح يستقبل صدى عمله فوراً من خلال الجمهور فيدرك ان اي مدى نجح او فشل في التعبير عن ملامح الشخصية التي يؤدها.

في احد احاديثك الصحفية قلت ان (التليفزيون سلاح ذو حدين) فلماذا قصصت بهذه الطريقة؟

عندما يمثل الفنان السينمائي في مسلسل تليفزيوني فهو يظل على المشاهد عدة ايام متتالية وبالتالي لابد ان يكون العمل على مستوى عال من الاناقة حتى لا يفقد الفنان .. جمهوره.

هل السينما تعاني من نقص في انتاج الافلام الاستعراضية؟

بالكامل وذلك نتيجة التكاليف الباهظة للقيام الاستعراضى مما يجعل اي منتج يخشى المجازفة بأمواله في فيلم استعراضى.

لانتقاد الفيلم العربى «هل سبق لك الاشتراك في عمل فنية خليجية مشتركة؟

لا .. فلم يعرض عن سوى عمل مسرحى واحد بعنوان (عالم مضحك جدا) مع فريد شوقي ومؤخر بخش .. وبيتى شاكى الا ان العمل لم تكتمل لملامحه ولم تعرض المسرحية رغم انتهائنا من بروراتها .. وقد كان ذلك منذ حوالي ٤ سنوات.

ما نتيجة اللقاءات التي عقدها وفد شركة «جازة» من اجل البنى

حوار: علي قنديلش تصوير: اسماعيل نواب

حوار: «ما بين جنبه» اما رأس جنبه جمع منها حتى الآن مليون ونصف المليون جنبه يوسف تطرح جزءاً من رأس المال للاكتتاب العام.

لم تشترك في عمل تاريخية .. فما هو السبب؟

بمراجعة عم اشتراكى في الاعمال التاريخية يرجع لسبب خاص اعلن عنه لأول مرة وهو ان بشرى ثمانى من (الحساسية) ولا احتل (الم) (الذقن المركب) والتي يتم تركيبها بمادة لاصقة تلويث البشرة .. وفي نفس الوقت لا استطاع اطالة الذقن لاني حتما ساكن مرتبطا بعمل اخرى تتزامن مع هذا العمل.

اشيع مؤخرًا في اكثر من مجلة فنية انك على خلاف حد مع زوجتك افقتات ميراث امين .. والبعض ثانياً بالطلاق؟!

للاس نجوم الفن معرضون دائما للاضاعات ربما ان حياتهم الخاصة .. تصبح نتيجة حب الجمهور على مرأى ومسبح منهم .. واؤكد ان هذه المشكلة لم تنشأ الا بسبب .. بعض الصحف الفنية التي تعرض على هذه المادة الصحفية لاشباع فضول الناس .. والحمد لله لا توجد اي خلافات بينى وبين زوجتى وما يحدث بيننا هو خلافات عادية تحدث بين اي زوجين.

هل المقالة التي تقول ان «نجاح الممثل جزء من نجاح المخرج» صحيحة؟

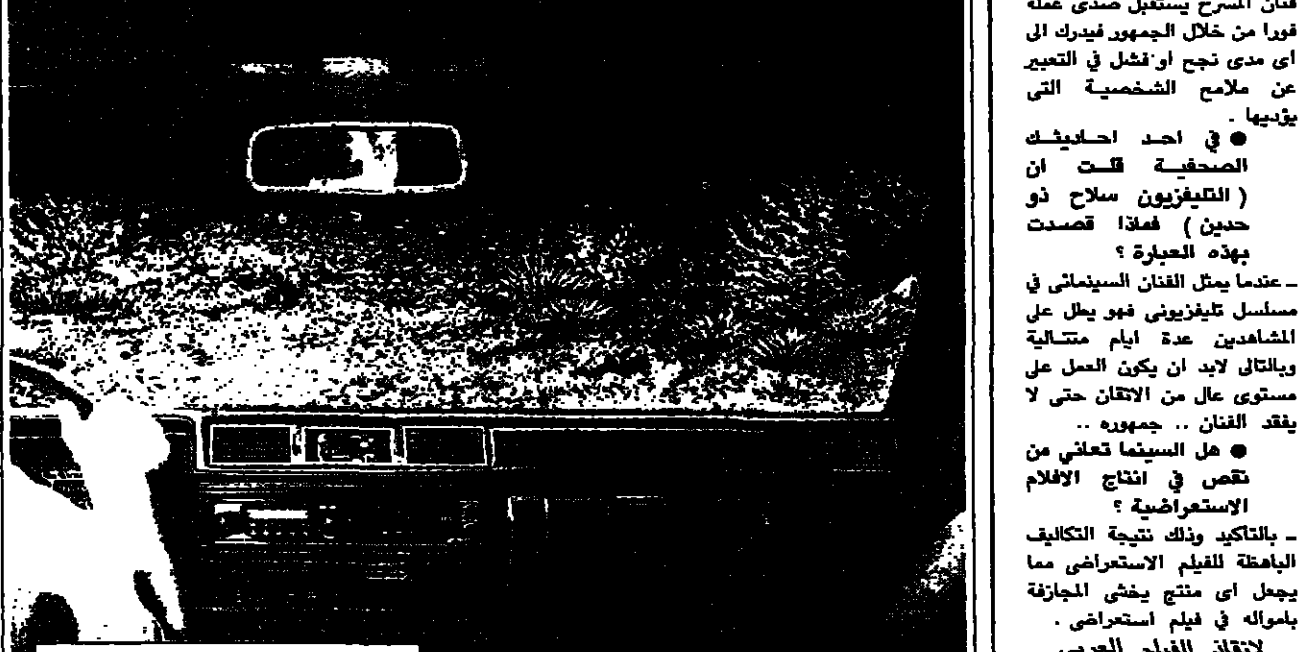
صحيحة .. فربما كان المخرج ممثلاً فاشلاً يوماً ما .. واعتقد في الوقت نفسه .. ان كل ممثل

يتمنى ان يكون مخرجاً .. بعد عكس في السينما .. والمسرح .. والتليفزيون .. اين وجدت نفسك؟

انا سينمائي جدا .. ما اضر اخيبارك الفنية؟

اتم حاليًا بتصوير فيلم (الغيبية) مع يسرا وسيد زيان اخراج عمر عبدالعزيز كما بدأت تصوير فيلم [جوى الوديع] قصة حوار محمود ابو زيد .. اخراج علي عبدالخالق ويشترك فيه نفس ابطال فيلم العار نور الشريف ومحمود عبدالعزيز.

خير رفيق لكل طريق.



بيريلاي CN15

ضمت إطارات بيريلاي CN15 تتخطى القدرة على تحمل الضربات والطرق الوعرة.

عندما لا تستطيع تجنب وعورة الطرقات .. مع CN15 تستطيع الوثوق ان ميرتك سوف تستمر بأمان وسلامة.

بيريلاي بصمات الامان

في سيارة مركبة بحيدة لتخدم الإطارات وتذكرت لك CN15 مع أفضل ضمانات وسياراتك

مركز خدمة الإطارات الرياض، شارع الطابق، تلفون ٦٣٣٤٤٨ - جدة، كينود، طريق مكة - تلفون ٦٨٧٦٦٦٨ - الدمام، حي الخالدية - تلفون ٨٥٧٣٥٩٥

شركة الزاهد للتراكات



الماكياج هو... «البطل»!

اجاد اسماعيل ياسين والقصبجي فن الماكياج والملابس في افلامهما الكوميدي

عكاز .. مكتب القاهرة .. الصديق .. هو مفتاح الممثل المتفرد لاخرى على وجودان المتفرج والتمثيل تصبح معالجة الصدق شديدة الصعوبة فهي نتاج انفعالات عصبية وجسدية وعاطفية ونفسية بالاضافة الى «ماكياج» .. خارجي واكسسوارات مساعدة تجعل الممثل يحيا في الدور او النمط الذي يؤديه.

وفن الماكياج من ارق الفنون واغنىها اهمية في مجال التمثيل لانه «الجسم» الذي يعبر من خلاله الفنان لتقليد كل الاوار.

لذا يجب على خبير الماكياج (المكياج) ان يكون ملماً بامداد الشخصية .. وتفاصيل الدور .. وسياتير العمل الفني حتى يوجد ملامح الشخصية طبقاً

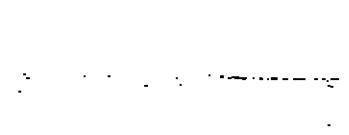
لهذه العوامل جميعها دون مبالغة او اعمال لاحد جوانبها .. فلماكياج .. ينبغي ان يعرف على الحالة المزاجية للممثل ويظهره الجسد وعمره وبيئته وبماحية الدور ويأمنه مكانه ..

فقد تكون للشخصية مثلاً عدة بينات مختلفة وقد يكون مسبو قبلين في مسرحية اليوساء لفيكتور هوجو عدة ثريا وفورا الا ان جسمه مازال يحمل امارات سنوات السجن التي قضاه

باعتبار انه جان فلجلان مما يتطلب مهاراة فائقة من المكياج للرواية بين المظهر الجسدي والملابس.

ومؤخرًا قام الفنان داسيتين هوفمان في فيلم (TO TSI) باداء عدة شخصيات لعب فيها المكياج دورا كبيرا لاضفاء عنصر الصدق والاناقة ..

كما لعب الماكياج دورا هاما في افلام العرب .. وافلام الفيلالمى او الفانتازيا .. ولا يعدو الامر مجرد مجموعة من الالوان والظلال بل انه عملية فنية بالغة التعقيد .. ويكفي ان بعض المعاهد المتخصصة في الفنون قد انشأت فرما خاصا لدراسة الـ (Anatomy) او علم التشريح لمعرفة تركيب الرأس والعظم وشكل العينين وحجم الانف لاهمية هذه المعلومات بالنسبة لاختصاصى الماكياج ..



جزاره ديبارديو وميشيل بلا يخضعان لاصابع المكياج في فيلم (كنيوس صيف)



جون تراولتا

العضلات تحطم الارقام القياسية



فبعد نجاح العضلات في تحطيم جميع الارقام القياسية بشيالك التذكاري من مليون مثل جون تراولتا وكريستوفر ريفز وماهميد في الغناء والرقص وديارا التدريب على رفع الاثقال والتصويبات الرياضية العنيفة الهدف هو نزع العضلات وإظهار القوة الجسدية لتعريف ارقام في الشباك تعادل ارقام رامبو - عملا بديدا - كلنا في العضلات سواء الذي اعتنقه بعض المتلات أيضا مثل أوليفيا نيوتن جون - ولحق فلوست

سيذكر مؤرخو السينما انه ابتداء من عام ١٩٨٥ م شهدت السينما ثورة فنية جديدة أطلق عليها بعض النقاد - ثورة رامبو - والثورة لاتتعلق بالآراء الفني او تكنولوجيا الاخراج وإنما تتعلق بمفاهيم وأولويات نجوم هوليوود - كانت سمات النجم في الماضي هي اخبار اكبر وصيد من اعجاب النقاد والجمهور من طريق إجابة الاداء واختيار الادوار الصعبة والعمل مع مخرجين عبقرة إلا ان - رامبو - جاء فقلب هذه الموازين

البرامج التلفزيونية تنقصها .. الجاذبية !

عبدالرحمن بن سعود :

عبدالرحمن بن سعود :

عبدالله الصفي - جدة : . . . هو اقدم رئيس لناد رياضي في العالم العربي .. منح عطائه الخصب للرياضة على امتداد اكثر من ٢٧ عاما راس خلالها مجلس ادارة نادي النصر الرياضي وتحقق على يديه انتصارات عديدة اخرها حصول النادي على كأس خادم الحرمين الشريفين هذا العام معه التقينا في حوار بعيدا عن الرياضة التي تشغل وجدانه وعقله في استراحة قصيرة مع واحة .. الفن .



الامير عبدالرحمن
اكتب الشعر
واعزف الاورج

الراقص الصغير يغريه « موزارت » أيضا



سافيون جلوبير

اشتهر بها الزوج في العشرينات والثلاثينات - الجيد الذي يقدمه الراقص الصغير انه لا يترك اقدمه بسرعة

سافيون جلوبير طفل في الثالثة عشرة من العمر ولكنه يتألق الكبار من حرق الرقص خاصة رقصه ايقاع الاقدام التي



شخصيات فنية ونجوم سينمائية تحولت إلى لعب

الصغار يلعبون بالكبار

تجوم العالم وبشخصيات تحولت إلى لعب صنعت بمهارة وأصغر الحروب ساعدت طاول شخصيات عليها المسامات الاخيرة لكي تبدو مثالية وجاذبة يستغرق العمل في هذه اللعبة أحيانا ٨٠٠ ساعة و يتراوح اسعارها بين ١٢٥ دولارا و عشرة الاف دولار

ذكريات للبيع

صور اولئك المثقنين الذين تحولوا إلى اساطير مثقفي حية نائية في مخيلة المجيبين .. انها ذكريات تختبر حواجز الزمن .. اما هؤلاء المجيبون الذين ضاعوا بين صحبات الاعجاب وصراخ الهوس وبموج الفرح فقد بات بإمكانهم امتلاك بعض تلك الذكريات ويضرب من تلك الصور ففي إحدى حالات المزاد العلني بلندن جمعت تشكيلة واسعة من هذه الذكريات التي تضمنت على سبيل المثال رسالة مكتوبة بخط يد بول ماكنزلي بيعت بحوالي عشرة الاف جنيه استرليني كما بيعت بيلة الفيس برسيسل بـ ٤٥٠٠ جنيه استرليني ، والفيثارة التي كان يعزف عليها جيس هاندريكس تعدى ثمنها ١٢ الف جنيه انه الماضي الذي يحمل صور الفرح والنشوة - أو هكذا يتوهمون

لجنة الحكام تصفق الكولونيل

احد افلام المخرج ايفان زابو عنوانه (كولونيل ريدل) والذي استوحاه من وقائع حقيقية حدثت في المجر عام ١٩١٣ م الفيلم بطولة الممثل النمساوي كلاوز ماريا براندور (٤١ عاما) والذي نجح في تمثيل روائع الفن العلي لتفسير وشيلى وعونه ومولير على خشبة المسرح



مشهد من الفيلم

هل تمارس نوعا ما من الفن ؟
- نعم فانا اكتب الشعر الغنائي وقدمت العديد من الاغنيات التي ادى معظمها الفنان طلال مداح وأهل شهرها أغنية - تذكرت مع النعمة - وكذلك أمارس العزف على آلة الاورج
- من هو فنانك المفضل ؟
- اعتبر الفنانين عبدالكريم عبدالقادر ومحمد عيده - وطلال مداح من افضل النجوم على المستوى المحلي والعربي في الوقت الحاضر
- من هو الممثل الذي يجذبك دائما ؟
- بكر الشدي ، وعادل إمام ، وديريه لحام - وحسين عبدالرضا فهم افضل ممثل العرب في فن الكوميديا
- ماهي الاغنية التي تحرس على غفلةا لو كنت مطربا ؟
- اغنية (الله احد يلايلى) لحمد عيده - واغنية - بلدى - لسراج عمر وكذلك اغنية (يا بلدى) لادويك سلم بالفيديو هذا فيما يتعلق بالاغاني الوطنية أما الاغاني العاطفية فتمجبتها اغنية (الجراح) لعبدالكريم عبدالقادر
- مالصفة الفنية التي تحرس على قراءتها ؟
- انا مقصر في متابعة الصفحات الفنية - من هو شاعرك المفضل ؟
- سمو الامير بدر بن عبدالمنصور - من هم اصداؤك في الوسط الفني ؟
- الفنان طلال مداح - والفنان محمد عيده الذي تربطني به صداقة اسرية قوية واعتبره من اعز اصداقائي
- من تتحسس من الفنانين الجدد ؟
- عبدالمجيد عبدالله ، وسعد جمعة ، وديع صقر
- في رأيك من هو الفنان الذي منح عطاء خصبا .. لفته ؟
- طارق عبدالحكيم ومحمد عيده - بصراحة سارافيك في التلفزيون ؟
- عفوا مازال ينقصه العديد من البرامج الشيقة الجذابة التي يبحث عنها المشاهد خاصة الندوات الفنية والرياضية



الامير بدر بن
عبدالمحسن
شاعري
المفضل



طارق عبدالحكيم
عطاء .. خصب



طلال مداح
صداقة قوية

فلاش

انتهى المخرج السينمائي جيس بروكس من تصوير احدث فيلم (فقط للنساء) بطولة ميجورا وينجر ويزاهارت كارول

يصل للقاهرة خلال شهر أكتوبر القادم النجم الامريكى دافيد هول لتصوير الفيلم السينمائي الوثائقي (اخلاص) - يحكي

تذوقها لمن تنسها بالمره
طريقه المدينه كليله ٦٦٩٥٥٩١ - ٦٦٧٢٦٦١

الموديلات
انتوا أوجينال للنمط
تفصيل
وجاهز تليج
جميع المقاسات
بيع
أقمشه
انتوا
تفصيل الأثاث في خلال ساعات مع فرق العمل وبربرة في الشايف
أستأثروا في متناول الجميع
ويعمل على ان يبرز بظهور وألوان أوروبية تعبرها بعبث
وقصص حارة جاذبة للجميع
تأليفها العالم مارلين ٢٥ صيا في خط الطراف ويريسرنا أورا
لهم ليج المقاسات
زبارة واحدة - تكلمت فكرت زبوننا بالامل
شارع الستين عمارة الزهور أمام مبنى شركة جلال لظف حيل التمه
٦٥٥٠٨٦٥ / ٦٧١٢٠١٨
٦٥٥٠٨٦٥

الراشد
الاول
بجنت
لبن زيارك جيس
تذوقها لمن تنسها بالمره
طريقه المدينه كليله ٦٦٩٥٥٩١ - ٦٦٧٢٦٦١

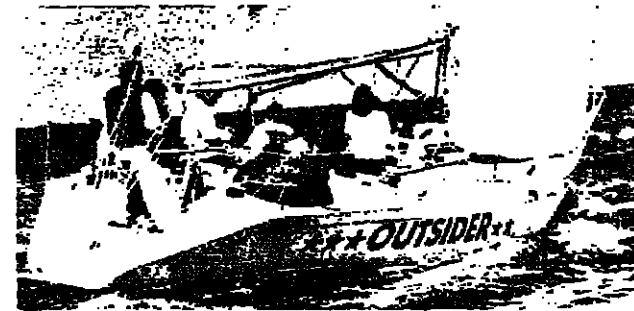
الأسبوع الثقافي
شبكة
١ - صاحب الصورة . احد مواليد
الاعراب
٢ - في السبك . صاحب الصورة
٣ - نصف (احمد) . رتب
(الرياضة)
٤ - ستم . ابية عربية
٥ - المثل . (معكوسة) . احصل
٦ - جمعا في (مائة)
٧ - من التجار . نصف (صال)
٨ - غير الفصح . ستم . ملة عالية
(معكوسة)
٩ - يسكن بجوارنا . بر . جمعا في
(كبة)
١٠ - سري (بالانجليزية) . صواب
١١ - جمعا في (كسلس) . جمعا في
(خيما)
١٢ - عند قارة الفجان . صاب
١٣ - (معكوسة)
١٤ - مجلس الحاج (معكوسة)
١٥ - زلاني . ناد رياضي سعودي
١٦ - شقيق حيواني أو حشري
(معكوسة) . متشابها . الثل
١٧ - حرف لاتيني . صاحب الصورة
١٨ - بيت الزاهب . قيد . كرم
١٩ - صاحبة الصورة
٢٠ - حائط (بالانجليزية) . صاحب
الصورة
٢١ - وأصليا :
١ - رؤوس الجبال (معكوسة) . قد
٢ - نصف (الطالوي) . مدينة
(معكوسة)
١ - ليمون . وهي (مشربة) . من
أنوع الاشرطة في التسجيل
٢ - للنبي . فيلم لفنان حملة وعبدالله
٣ - غيت (معكوسة)
٤ - ال (بالانجليزية) معكوسة)
٥ - عكس بدني
٦ - اصل (بالعلمية الشبيهة)
٧ - صاحب الصورة . صاري (معكوسة)
٨ - من الاغنية (معكوسة)
٩ - عاشق غير . جمعا
في الرى
١٠ - مدينة سعودية . في الحرب . باع
(الفتي) معكوسة
١١ - عطية شرب العملة . صدق
(معكوسة) . يتقش
١٢ - اصل (معكوسة)
١٣ - شامل وياعم . من اشهر لوحات
بيكاسو (معكوسة)
١٤ - شامس اركان الاسلام
(معكوسة)
١٥ - حسلية الصورة
١٦ - حاستنا (بالانجليزية) متشابها
١٧ - احد الخفاف الراشدين في
الجامعة (معكوسة) . رقت
١٨ - من اجزاء الجسم (معكوسة)
١٩ - من الاذن . في الحكمة
٢٠ - نصف (ضاع) . متشابها
٢١ - اراد . معركة اسلامية . مطربة
عربية (معكوسة)
٢٢ - قط . ممثل مصري



اختراعها العرب وتفوق فيها الغرب

عالم الاسرعة ورياضة اليخوت من اجل الرياضات وامتعتها فهي تشكك لياقة وصحة وشجاعة واعتمادا على النفس كما تشكك خبرة في فنون البحر. ان هذه الرياضة وارثايد البحر باليخوت الشراعية منتشرة بشكل كبير جدا.. بل تكاد لاتخلو أسرة في امريكا واوروبا واستراليا من فرد منها لا يمارس هذه الرياضة ولو عدنا لتاريخ هذه اللعبة

لوجدنا ان اول من اخترع الزوارق والسفن الشراعية هم قدماء المصريين اوائل من جاب البحار واكتشف الطرق البحرية بالراكب الشراعية وجاء بعدهم الرحالة العربي بن بطوطة وابن ماجد. وهذه الزوارق الشراعية الصغيرة والتي تكن لها سباقات ويطولت والتي لايتعدى مسافة السباق الواحد لها ١٢ ميلا بحريا ويستغرق حوالا الثلاث الساعات وحسب قوة الريح واتجاهها وهناك اليخوت



لقطة لسباق زوارق شراعية

مقعد .. لآلام العمود الفقري

في عام ١٩٧٢ م اضطر رجل الصناعة الالماني ليوبولد مولر من القيلة تليس حذاء! كوبرا .. اسم فيلة تعيش في حديقة الحيوان باندنيانا بوليس بالولايات المتحدة وعمرها تسع سنوات .. وهذه القيلة كوبرا مصابة بسوء في تركيب قديمها منذ ولادتها .. وقد تقدم طبيب الحديقة باقتراح وهو ان تلبس كوبرا حذاء تنس يصنع خصيصا لها .. لانه

مربع .. احدي شركات صنع الاحذية الرياضية تبرعت بصنع هذا الحذاء الذي يطابق في مواصفاته حذاء التنس .. لكنه يصل لتخفيف الساق حيث يسهل بشرط كحذاء الملاكمة .. الجدير بالذكر ان فردة الحذاء الواحدة بلغ وزنها ١٠ كغم وان شدة كوبرا .. قد تحسنت بعد ارتدائه ..

جوتما دينجن في أقصى جنوب غربي جمهورية ألمانيا الاتحادية بالقرب من مدينة كونستانس على الحدود الألمانية - السويسرية التوقف عن ممارسة هوايته المفضلة في تسلق الجبال ورياضة كرة اليد بسبب آصابته بالآلام العمود الفقري لذلك فقد عكف عدة سنوات على تصميم جهاز يستخدم لتخفيف آلام العمود الفقري عن طريق الاستقامة من ضغط وزن الجسم لتخفيف الآلام الذي يسببه ضغط فقرات العمود الفقري .. ونجح في اختراع جهازه وجربه بنفسه واستطاع معه التخلص من آلامه خلال اسابيع قليلة من استخدامه .. وقد عاد مرة أخرى الى ممارسة هوايته المفضلة في تسلق الجبال .. وقد ذاع صيت هذا الجهاز الذي صنعه مولر وهذا الجهاز ساعد على تخفيف الآلام لكثير من الرياضيين ..

لتجديد استاد كلكتا مارادونا يقود الأرجنتين على ثقة رجل هندي ..

اعلن وزير الرياضة في ولاية البنغال الغربية بشرق الهند ان كابتن الأرجنتين ونادي نابولي الأرجنتيني دييغو مارادونا قد وافق على قيادة منتخب بلاده في المباراة الخيرية ضد منتخب الاتحاد السوفيتي التي تقدر ان تقام يوم ٢١ ايار القادم في كلكتا ..

هذا وقد تحمل رجل اعمال هندي تكاليف تغطية نفقات المشاركة في هذه المباراة التي تبلغ ٣٠٠ الف دولار .. وسيخصص ريع هذه المباراة لتجديد استاد كرة القدم الكبير بمدينة كلكتا ..

الجدير بالذكر ان مدينة كلكتا الهندية سبق لها ان شهدت حدثا مماثلا عام ١٩٧٧ م حينما لعب فريق كوزموس الأمريكي هناك عندما كان يضم بين صفوفه النجم البرازيل العالمي المعتزل بيليه واقامت تلك المباراة ضد منتخب البنغال ..



مارادونا

القدرة على مراوغة الخصم في لعبة كرة القدم فن في حد ذاته يستطيع ان يتقنه اللاعب بالممارسة والتدريب المكثف .. وبعض اللاعبين لديهم قدرة على مراوغة الخصم ويعدونه وغالبا مايصلح هؤلاء اللاعبين ل مراكز الهجوم اكثر من الدفاع ذلك ان المهاجم الجيد يهدف الى خداع المدافع للتخلص من اعاقته والوصول الى المرمى بقصر الطرق .. والمراوغة تتطلب في البداية اتيان ومهارة التحكم في الكرة ثم القدرة على خداع الخصم عن طريق ايهامه بلعب الكرة في ناحية ثم يلعب اللاعب الكرة في ناحية اخرى غير متوقعة .. كذلك يتطلب فن المراوغة من اللاعب استخدام التنويه بالجسم سوء بالخدع او الراس او القدم ..

والمهاجم الذي يتمتع بهذه المهارة يستطيع ان يدر من الخصم بسهولة اكثر ويصل الى المرمى بنفس السهولة .. لكن هناك نوعا من المراوغة غير المستحبة عندما تكون المراوغة غير مفيدة او مبدية .. فالمرافقة في اللعب وسيلة وابست غاية واللاعب الجيد هو الذي يستخدمها وقت الحاجة فقط ويحيا لطرف اللعب حتى تكون مفيدة للفريق ومفيدة ومخلطة لضعف الخصم ..



كارل لويس

كارل لويس ..
الفائز لـ ٤٩ مرة

أنا لم أمت !

مستوى الذهني والبدني منذ حصولي على الميداليات الذهبية الاربعة عام ١٩٨٢ ومنذ اصابتي في الركبة وأنا اعتبر نفسي في اجازة اما اليوم فانني اشعر بانني استعصت كامل لياقتي وبالصحة للمرحلة الحالية فان اهدافي الحقيقية ليست دوة سبيل الاولمبية ١٩٨٨ ان مابغتيه اولا هو الدفاع عن القايي العالمية في بطولة العالم القادمة لالعاب القوى في سبتمبر ايلول في روما ..

سجن رياضي

فريد

السجن الوحيد في العالم الذي يصنع بلجراف المراهنت بين سجنائه حتى في المباريات التي تقام خارج السجن .. هو سجن مدينة سوليفورجيو المركزي بالقرب من العاصمة المكسيكية مكسيكو سيتي .. فللمراهنت سواء اكانت على سباقات خارج السجن او داخله تكون جوائزها الفوز ببطانات اكل (اضافة من البوليوني الخاصة بالسجن .. كما تقام بالسجن ومرة واحدة كل اسبوع مسابقات للسجناء من الذين لم يتجاوزوا الثلاثين من العمر وتتضمن هذه المسابقات ٦٠ عدوا و١٠٠٠ يوتا و١٠٠٠ يوتا و١٠٠٠ يوتا .. اما الرياضة الجماعية التي يحتك بها اللاعبين ويتخللها العنف والدفع والمسك فهي محرمه على السجناء خوفا من الشكاك ..

وقد صرح الأمريكي كارل لويس .. بطل دوة لوس انجلوس الاولمبية .. الفائز في سباق الوب الطويل مسجلا ٨ امتار ٧٧ مع خمس محاولات تجاوز فيها ٨ امتار ٦٠ بقوله .. انني لم امت ولم يتقدم بي السن ٢٥ سنة .. لقد عيط

ديوان الحكمة

هذه تحية رمضان .. مختارة
تعكس عقلانية الإنسان العربي وسداد رأيه وحكمته
نهديها لك مع كل صباح .. طوال شهر رمضان المبارك

فلا تأمن سؤال الله عنه
فراش العلم قفري الله حقا
وافضل قفري الله حقا
افضل قفري الله حقا
والله اعلم بالصواب
والله اعلم بالصواب
والله اعلم بالصواب
والله اعلم بالصواب

توبخ حلفت فحل حلفت
وليس بان يقال لقد روتنا
تري قفري الله حقا
فخير منه ان لو حلفت
فليكن ثم ليكن ما حلفت
وتصغر في العيون والكرت
وقد حلفت ولقنتنا

مركز فست فود

مع تهنئة
لجميع شهر الخير والبركات

المطلوب

جميع الأبيات حتى تكتمل القصة مع خاتمة الشهر
اختاري خمسة أبيات من كامل القصة لتعجبك ولماذا ؟

انقطع هذا الكودون واحصل على جسر خاص اضافي ٥ % لحامى بطاقة مركز فست فود
اذا لم تكن من حامى بطاقة مركز فست فود .. انقطع هذا الكودون واحصل فوراً على بطاقة مركز فست فود

مقاطعة تقدم خلال شهر رمضان داخل المركز كالمبيع

انقطع هذا الكودون واحصل على جسر خاص اضافي ٥ % لحامى بطاقة مركز فست فود
اذا لم تكن من حامى بطاقة مركز فست فود .. انقطع هذا الكودون واحصل فوراً على بطاقة مركز فست فود

مقاطعة تقدم خلال شهر رمضان داخل المركز كالمبيع



قبل الإفطار مع ماجد عبدالله

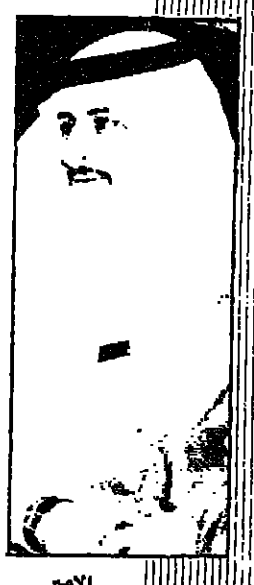
لعب خارج الوطن

قمتي بتمريض أوضاع لاعبي المنتخب

نستضيف في هذه الزاوية شخصية رياضية .. مسئولا .. لاعبا .. اداريا .. نوجه اليه أسئلة عديدة قبل الإفطار .. نتعرف على رايه في عدد من القضايا الرياضية .. شيف زاوية اليوم لاعب نادي النصر والمنتخب ماجد عبدالله ..

● دعوة لتناول الإفطار ..
● لمن توجهها ؟
● لكل الاحبة والاقارب ..
● قرار تلتصق صدوره مع بداية الموسم القادم ؟
● دراسة اوضاع لاعبي المنتخب ومراجعة ظروفهم وبيلات اثناء المشاركات الخارجية ..
● سؤال تبحث له عن اجابة ؟
● هل يطبق اللاعب المفهوم الصحيح لكرة القدم داخل الملعب ؟
● شخصية اجتماعية تتمنى انضمامها للوسط الرياضي ؟
● سمر الامر خالد بن فهد بن عبدالعزيز ..
● ناد احبته من اجل شخص ؟
● نادي النصر السعودي ..
● منسبة رياضية لن تتسامها ؟

● دعوة لفتح في حيلتك ؟
● عندما حصلنا على كأس امم اسيا ..
● ودمعة حين ؟
● لا اطيع ذكرا ؟
● شخص تودعه وهو يعتقد خلاف ذلك ؟
● لا يريد ..
● شخص طواه النسيان دون ان يتل حقه ؟
● انه الشخص الذي لا ينظر ..
● لده ..
● صافرة حكم غلظة ..
● ليزال دويها في ذهنك حتى الآن ؟
● حين التي الحكم هدفا صديا احزته في مرمى كوريا في سنغافورة بحجة التسلل وكانت النتيجة ٥ - ٤ لصالحنا ..
● ظاهرة تتمنى زوالها في الوسط الرياضي ؟
● الاقارب الملقاة لاهداف محددة ..
● منسبة تتذكرها بمجرد ان تذكر رمضان ؟
● حب الخير والعشر الاواخر ويبت الله الحرام ..
● لاعب الكرة .. هل يبرز في فرقته ام في المنتخب ؟
● في الحالي !!
● تعليق على مقولة .. لا رياضة بلا انتماء ..
● صحيحة ...



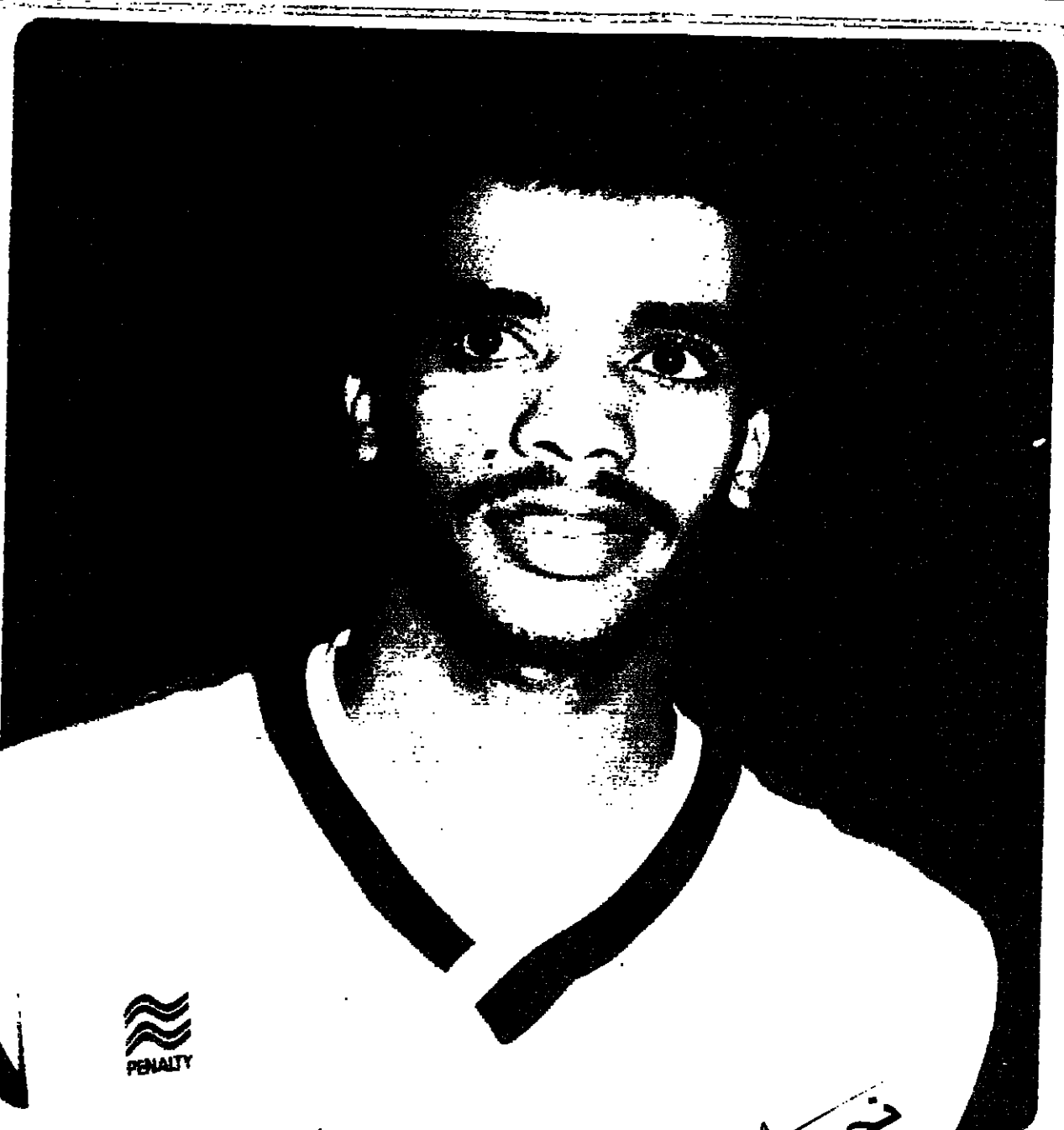
فهد بن سلطان



الامير خالد بن عبدالله

برعاية نائب امير الشرقية : اليوم افتتح مهرجان القادسية

افتتح صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبد العزيز نائب امير المنطقة الشرقية مساء اليوم الاثنين مهرجان نادي القادسية الرياضي وذلك بقصر النادي بالخبر .
وذكر نائب رئيس نادي القادسية بالخبر ورئيس اللجنة المنظمة للمهرجان جاسم باقوت ان برنامج المهرجان لهذا العام سيحتفل على العديد من النشاطات البدنية والثقافية والاجتماعية والرياضية .
وفيما يتعلق بالنشاط البدني اشار الباقر الى انه سيتم تنظيم العديد من المحاضرات والندوات كما سيتم اصدار عدد من الكتيبات البدنية واصدار مجلة القادسية وهي مجلة رياضية الهدي كما سيتم تنظيم مسابقة حفظ وتوحيد القرآن الكريم .
واوضح رئيس اللجنة المنظمة ان اللجنة الثقافية التابعة للمهرجان ستقدم بتظيم محاضرات ثقافية وندوات وامسيات شعرية كما ستقيم معرض توعية المجتمع .
كما ستقيم بتوزيع الكتيبات الثقافية والبدنية على زوار المهرجان والدوائر الحكومية والمدارس والادوية والامالي في مدينة الخبر وفيه مدن المنطقة الشرقية كما ستقدم اللجنة بارسال الكتيبات البدنية الى المراكز الاسلامية في احاء العالم كما ستظم اللجنة المسابقة المنزلية .
واشار الباقر انه فيما يخص برنامج النشاط الاجتماعي فانه يتضمن زيارات للمستشفيات يقوم بها اعضاء اللجنة المنظمة للمهرجان واللجان المتفرعة منها .
كما ستظم اللجنة الاجتماعية يوم النشاط التكاملي في دار الرعاية الاجتماعية ويوم طيق الخير وكسوة اليتيم والطاقة الخيرية كما سيتم تنظيم برنامج يوم الاكالات الشعبية ويوم فرحة الاطفال وبرنامج الزاوية الانسانية وهو يوم يتم فيه توجيه الدعوة الى التبرع بالدم وهناك ايضا يوم الموتين .



الرزقان ..



الحديث عن منطقة الوسط .. في الملعب هو طبيعته حديث عن نجم هذا الخط الاستراتيجي عبد العزيز الرزقان لاعب نادي الشباب الرياضي ولاعب منتخب المملكة للشباب .

اجتمعت في الرزقان مجموعة من المقومات صنعت نجومية واكبرت موهبته على الساحة الخضراء بين عمالقة هذا الخط .. استطاع الرزقان ان يفرض اسمه كنجم قادم وحاز بجدارته على لقب افضل لاعب وسط بالملكة ان لم يكن بالخليج ومن ابرز مميزات الرزقان مهارته الفردية العالية وهي سلاحه في التعامل مع المنافسين في المواقف الحرجة الى جانب ما تعطيه تلك المهارات من لمسات فنية جميلة في الملعب ..

يتميز الرزقان ايضا بالتصويبات الملائمة وهي تصويبات « مقننة » بمعنى انها اذا لم تصب فلا بد ان « تترك » اثرها في الحارس المقابل ثم ان الرزقان لديه قدرة على فتح المجال لزملائه ليبدعوا رغم عوامل الرقابة الدفاعية المائلة وهو لاعب قادر على اختيار الوقت المناسب للتدخل بالقدم التي تعرف طريقها ولا يعرف اليأس ولا يتحرف به .. انه خطر دائم على اي دفاع متهاون ويتميز الرزقان بانطلاقاته المباشرة للمرمى ويدرك ان اقصر طريق للمرمى هو

الخط المستقيم .. ونجم خط الوسط يتميز بانه لاعب الاداء الجماعي .. يظهر احيانا كلاعب اثنائي لكنه في ذات اللحظة « يعمل » عليه الايكترون في رسم خطة محددة تنتهي غالبا بمقتل في الشبكة .

واخيرا قد يعاب على الرزقان قلة المجهود في بعض المباريات لكنه يبقى لاعبا بارزا وصاحب « نقش » معين داخل الملعب لا يجيده سواه .. يقول عنه المدرب الوطني خليل الزياتي :
الرزقان لاعب مهم في وسط الشباب ويمتاز بالحوية وهو لاعب بكتلا قدميه ويحفظ دوره جيدا داخل الملعب .. اعتقد ان اعتماد المدرب عليه كلاعب وسط متقدم في تخليص الكرة يجعل له ميزة في هذه المنطقة ويعتبر « مموتا » سخيا لزملائه ثم هو يؤثر على فريقه باعتباره عنصرا رئيسيا فيه لكن ما يعيب اداءه عملية تسليم الكرة وهي من اساسيات لاعب الوسط ثم انه لا يستعمل رأسه الا قليلا .

ويقول عنه النجم الخلاق محمد السويدي :
من خلال مشاركة الرزقان في منتخبات المملكة للشباب والشباب استطاع ان يصل نفسه ويظهر موهبته لصالح فريقه الشباب أولا ولصالح نفسه ثانيا والرزقان لاعب « مجهود » ويتمتع بقدرة فزيقية وربما كانت خبرته الدولية المحدودة عائقا امام انطلاقته اقوى لكنني اعتقد انه مع صغره وطموحه الا محدود سيكون لاعب الوسط الاول لدينا ولا اشك مطلقا في انه صاحب دور مؤثر بفريقه يصعب تعويضه ..

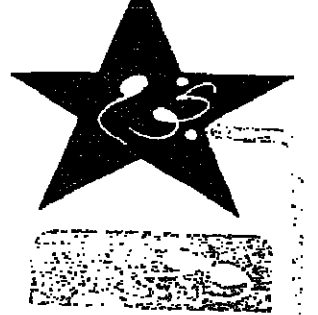
حق فريق اليد بطولة الدوري وبطولة الكأس وبطولة دول مجلس التعاون الالدية .. وحقق فريق الكرة الطائرة بطولتي الدوري والكأس وحقق فريق تنس الطاولة بطولة اندية الدرجة الاولى وصعد الى مصاف الدرجة الممتازة .. ويتم خلال الحفل توزيع جوائز على

عكاظ - جدة :
تجرى الاستعدادات حاليا في داخل النادي الاهلي بجدة لاقامة الحفل التكريمي الذي سيقام مساء الارباء القادم وذلك لايصال النادي في فرق اليد والطائرة والتنس الذين حققوا اروع الانتصارات هذا الموسم .. وحصول النادي على خمس بطولات ..

اللاعبين وتقديم مكافآت رمزية بمناسبة تحقيقهم هذه المراكز المتقدمة .. وتجدر الاشارة الى ان وراء هذه الانجازات الكبيرة التي تحققت ادارة النادي الاهلي وعلى رأسها صاحب السمو الملكي الامير خالد بن عبد الله بن عبد العزيز .. ويتأييد ودعم ومساندة سموه تحقق هذا الانجاز في القلعة الرياضية الخضراء « النادي الاهلي » ..



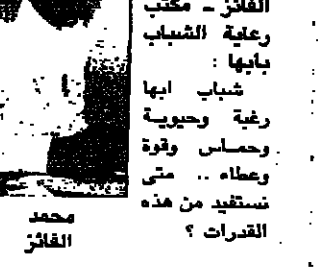
الامير خالد بن عبدالله



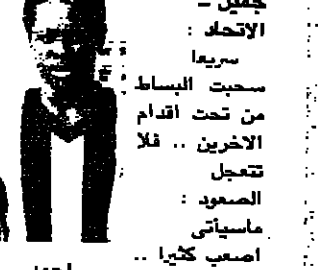
جافيتي



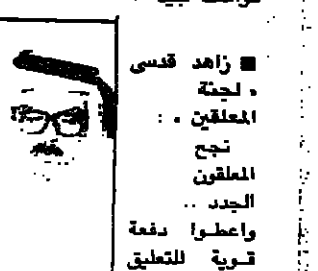
عبدالله



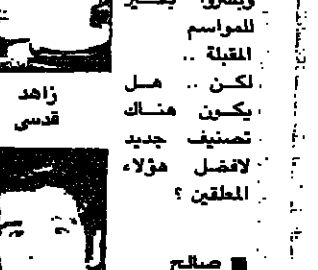
محمد



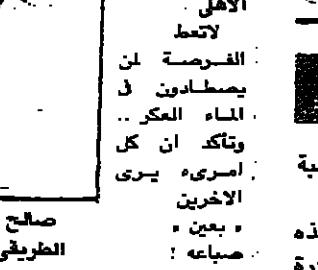
احمد



زاهد



زاهد



صالح



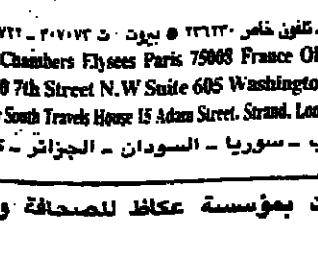
صالح



صالح



صالح



صالح

المكاتب الخارجية

المكاتب الخارجية :
١٠٠ قس - الجزائر
١٠٠ قس - سوريا
٢٠٠ قس - لبنان
٣٠٠ قس - العراق
٤٠٠ قس - الكويت
٥٠٠ قس - البحرين
٦٠٠ قس - قطر
٧٠٠ قس - الامارات
٨٠٠ قس - عمان
٩٠٠ قس - اليمن
١٠٠٠ قس - الصومال
١١٠٠ قس - ليبيا
١٢٠٠ قس - تونس
١٣٠٠ قس - المغرب
١٤٠٠ قس - الجزائر
١٥٠٠ قس - سوريا
١٦٠٠ قس - لبنان
١٧٠٠ قس - العراق
١٨٠٠ قس - الكويت
١٩٠٠ قس - البحرين
٢٠٠٠ قس - قطر
٢١٠٠ قس - الامارات
٢٢٠٠ قس - عمان
٢٣٠٠ قس - اليمن
٢٤٠٠ قس - الصومال
٢٥٠٠ قس - ليبيا
٢٦٠٠ قس - تونس
٢٧٠٠ قس - المغرب
٢٨٠٠ قس - الجزائر
٢٩٠٠ قس - سوريا
٣٠٠٠ قس - لبنان
٣١٠٠ قس - العراق
٣٢٠٠ قس - الكويت
٣٣٠٠ قس - البحرين
٣٤٠٠ قس - قطر
٣٥٠٠ قس - الامارات
٣٦٠٠ قس - عمان
٣٧٠٠ قس - اليمن
٣٨٠٠ قس - الصومال
٣٩٠٠ قس - ليبيا
٤٠٠٠ قس - تونس
٤١٠٠ قس - المغرب
٤٢٠٠ قس - الجزائر
٤٣٠٠ قس - سوريا
٤٤٠٠ قس - لبنان
٤٥٠٠ قس - العراق
٤٦٠٠ قس - الكويت
٤٧٠٠ قس - البحرين
٤٨٠٠ قس - قطر
٤٩٠٠ قس - الامارات
٥٠٠٠ قس - عمان
٥١٠٠ قس - اليمن
٥٢٠٠ قس - الصومال
٥٣٠٠ قس - ليبيا
٥٤٠٠ قس - تونس
٥٥٠٠ قس - المغرب
٥٦٠٠ قس - الجزائر
٥٧٠٠ قس - سوريا
٥٨٠٠ قس - لبنان
٥٩٠٠ قس - العراق
٦٠٠٠ قس - الكويت
٦١٠٠ قس - البحرين
٦٢٠٠ قس - قطر
٦٣٠٠ قس - الامارات
٦٤٠٠ قس - عمان
٦٥٠٠ قس - اليمن
٦٦٠٠ قس - الصومال
٦٧٠٠ قس - ليبيا
٦٨٠٠ قس - تونس
٦٩٠٠ قس - المغرب
٧٠٠٠ قس - الجزائر
٧١٠٠ قس - سوريا
٧٢٠٠ قس - لبنان
٧٣٠٠ قس - العراق
٧٤٠٠ قس - الكويت
٧٥٠٠ قس - البحرين
٧٦٠٠ قس - قطر
٧٧٠٠ قس - الامارات
٧٨٠٠ قس - عمان
٧٩٠٠ قس - اليمن
٨٠٠٠ قس - الصومال
٨١٠٠ قس - ليبيا
٨٢٠٠ قس - تونس
٨٣٠٠ قس - المغرب
٨٤٠٠ قس - الجزائر
٨٥٠٠ قس - سوريا
٨٦٠٠ قس - لبنان
٨٧٠٠ قس - العراق
٨٨٠٠ قس - الكويت
٨٩٠٠ قس - البحرين
٩٠٠٠ قس - قطر
٩١٠٠ قس - الامارات
٩٢٠٠ قس - عمان
٩٣٠٠ قس - اليمن
٩٤٠٠ قس - الصومال
٩٥٠٠ قس - ليبيا
٩٦٠٠ قس - تونس
٩٧٠٠ قس - المغرب
٩٨٠٠ قس - الجزائر
٩٩٠٠ قس - سوريا
١٠٠٠٠ قس - لبنان
١٠١٠٠ قس - العراق
١٠٢٠٠ قس - الكويت
١٠٣٠٠ قس - البحرين
١٠٤٠٠ قس - قطر
١٠٥٠٠ قس - الامارات
١٠٦٠٠ قس - عمان
١٠٧٠٠ قس - اليمن
١٠٨٠٠ قس - الصومال
١٠٩٠٠ قس - ليبيا
١١٠٠٠ قس - تونس
١١١٠٠ قس - المغرب
١١٢٠٠ قس - الجزائر
١١٣٠٠ قس - سوريا
١١٤٠٠ قس - لبنان
١١٥٠٠ قس - العراق
١١٦٠٠ قس - الكويت
١١٧٠٠ قس - البحرين
١١٨٠٠ قس - قطر
١١٩٠٠ قس - الامارات
١٢٠٠٠ قس - عمان
١٢١٠٠ قس - اليمن
١٢٢٠٠ قس - الصومال
١٢٣٠٠ قس - ليبيا
١٢٤٠٠ قس - تونس
١٢٥٠٠ قس - المغرب
١٢٦٠٠ قس - الجزائر
١٢٧٠٠ قس - سوريا
١٢٨٠٠ قس - لبنان
١٢٩٠٠ قس - العراق
١٣٠٠٠ قس - الكويت
١٣١٠٠ قس - البحرين
١٣٢٠٠ قس - قطر
١٣٣٠٠ قس - الامارات
١٣٤٠٠ قس - عمان
١٣٥٠٠ قس - اليمن
١٣٦٠٠ قس - الصومال
١٣٧٠٠ قس - ليبيا
١٣٨٠٠ قس - تونس
١٣٩٠٠ قس - المغرب
١٤٠٠٠ قس - الجزائر
١٤١٠٠ قس - سوريا
١٤٢٠٠ قس - لبنان
١٤٣٠٠ قس - العراق
١٤٤٠٠ قس - الكويت
١٤٥٠٠ قس - البحرين
١٤٦٠٠ قس - قطر
١٤٧٠٠ قس - الامارات
١٤٨٠٠ قس - عمان
١٤٩٠٠ قس - اليمن
١٥٠٠٠ قس - الصومال
١٥١٠٠ قس - ليبيا
١٥٢٠٠ قس - تونس
١٥٣٠٠ قس - المغرب
١٥٤٠٠ قس - الجزائر
١٥٥٠٠ قس - سوريا
١٥٦٠٠ قس - لبنان
١٥٧٠٠ قس - العراق
١٥٨٠٠ قس - الكويت
١٥٩٠٠ قس - البحرين
١٦٠٠٠ قس - قطر
١٦١٠٠ قس - الامارات
١٦٢٠٠ قس - عمان
١٦٣٠٠ قس - اليمن
١٦٤٠٠ قس - الصومال
١٦٥٠٠ قس - ليبيا
١٦٦٠٠ قس - تونس
١٦٧٠٠ قس - المغرب
١٦٨٠٠ قس - الجزائر
١٦٩٠٠ قس - سوريا
١٧٠٠٠ قس - لبنان
١٧١٠٠ قس - العراق
١٧٢٠٠ قس - الكويت
١٧٣٠٠ قس - البحرين
١٧٤٠٠ قس - قطر
١٧٥٠٠ قس - الامارات
١٧٦٠٠ قس - عمان
١٧٧٠٠ قس - اليمن
١٧٨٠٠ قس - الصومال
١٧٩٠٠ قس - ليبيا
١٨٠٠٠ قس - تونس
١٨١٠٠ قس - المغرب
١٨٢٠٠ قس - الجزائر
١٨٣٠٠ قس - سوريا
١٨٤٠٠ قس - لبنان
١٨٥٠٠ قس - العراق
١٨٦٠٠ قس - الكويت
١٨٧٠٠ قس - البحرين
١٨٨٠٠ قس - قطر
١٨٩٠٠ قس - الامارات
١٩٠٠٠ قس - عمان
١٩١٠٠ قس - اليمن
١٩٢٠٠ قس - الصومال
١٩٣٠٠ قس - ليبيا
١٩٤٠٠ قس - تونس
١٩٥٠٠ قس - المغرب
١٩٦٠٠ قس - الجزائر
١٩٧٠٠ قس - سوريا
١٩٨٠٠ قس - لبنان
١٩٩٠٠ قس - العراق
٢٠٠٠٠ قس - الكويت
٢٠١٠٠ قس - البحرين
٢٠٢٠٠ قس - قطر
٢٠٣٠٠ قس - الامارات
٢٠٤٠٠ قس - عمان
٢٠٥٠٠ قس - اليمن
٢٠٦٠٠ قس - الصومال
٢٠٧٠٠ قس - ليبيا
٢٠٨٠٠ قس - تونس
٢٠٩٠٠ قس - المغرب
٢١٠٠٠ قس - الجزائر
٢١١٠٠ قس - سوريا
٢١٢٠٠ قس - لبنان
٢١٣٠٠ قس - العراق
٢١٤٠٠ قس - الكويت
٢١٥٠٠ قس - البحرين
٢١٦٠٠ قس - قطر
٢١٧٠٠ قس - الامارات
٢١٨٠٠ قس - عمان
٢١٩٠٠ قس - اليمن
٢٢٠٠٠ قس - الصومال
٢٢١٠٠ قس - ليبيا
٢٢٢٠٠ قس - تونس
٢٢٣٠٠ قس - المغرب
٢٢٤٠٠ قس - الجزائر
٢٢٥٠٠ قس - سوريا
٢٢٦٠٠ قس - لبنان
٢٢٧٠٠ قس - العراق
٢٢٨٠٠ قس - الكويت
٢٢٩٠٠ قس - البحرين
٢٣٠٠٠ قس - قطر
٢٣١٠٠ قس - الامارات
٢٣٢٠٠ قس - عمان
٢٣٣٠٠ قس - اليمن
٢٣٤٠٠ قس - الصومال
٢٣٥٠٠ قس - ليبيا
٢٣٦٠٠ قس - تونس
٢٣٧٠٠ قس - المغرب
٢٣٨٠٠ قس - الجزائر
٢٣٩٠٠ قس - سوريا
٢٤٠٠٠ قس - لبنان
٢٤١٠٠ قس - العراق
٢٤٢٠٠ قس - الكويت
٢٤٣٠٠ قس - البحرين
٢٤٤٠٠ قس - قطر
٢٤٥٠٠ قس - الامارات
٢٤٦٠٠ قس - عمان
٢٤٧٠٠ قس - اليمن
٢٤٨٠٠ قس - الصومال
٢٤٩٠٠ قس - ليبيا
٢٥٠٠٠ قس - تونس
٢٥١٠٠ قس - المغرب
٢٥٢٠٠ قس - الجزائر
٢٥٣٠٠ قس - سوريا
٢٥٤٠٠ قس - لبنان
٢٥٥٠٠ قس - العراق
٢٥٦٠٠ قس - الكويت
٢٥٧٠٠ قس - البحرين
٢٥٨٠٠ قس - قطر
٢٥٩٠٠ قس - الامارات
٢٦٠٠٠ قس - عمان
٢٦١٠٠ قس - اليمن
٢٦٢٠٠ قس - الصومال
٢٦٣٠٠ قس - ليبيا
٢٦٤٠٠ قس - تونس
٢٦٥٠٠ قس - المغرب
٢٦٦٠٠ قس - الجزائر
٢٦٧٠٠ قس - سوريا
٢٦٨٠٠ قس - لبنان
٢٦٩٠٠ قس - العراق
٢٧٠٠٠ قس - الكويت
٢٧١٠٠ قس - البحرين
٢٧٢٠٠ قس - قطر
٢٧٣٠٠ قس - الامارات
٢٧٤٠٠ قس - عمان
٢٧٥٠٠ قس - اليمن
٢٧٦٠٠ قس - الصومال
٢٧٧٠٠ قس - ليبيا
٢٧٨٠٠ قس - تونس
٢٧٩٠٠ قس - المغرب
٢٨٠٠٠ قس - الجزائر
٢٨١٠٠ قس - سوريا
٢٨٢٠٠ قس - لبنان
٢٨٣٠٠ قس - العراق
٢٨٤٠٠ قس - الكويت
٢٨٥٠٠ قس - البحرين
٢٨٦٠٠ قس - قطر
٢٨٧٠٠ قس - الامارات
٢٨٨٠٠ قس - عمان
٢٨٩٠٠ قس - اليمن
٢٩٠٠٠ قس - الصومال
٢٩١٠٠ قس - ليبيا
٢٩٢٠٠ قس - تونس
٢٩٣٠٠ قس - المغرب
٢٩٤٠٠ قس - الجزائر
٢٩٥٠٠ قس - سوريا
٢٩٦٠٠ قس - لبنان
٢٩٧٠٠ قس - العراق
٢٩٨٠٠ قس - الكويت
٢٩٩٠٠ قس - البحرين
٣٠٠٠٠ قس - قطر
٣٠١٠٠ قس - الامارات
٣٠٢٠٠ قس - عمان
٣٠٣٠٠ قس - اليمن
٣٠٤٠٠ قس - الصومال
٣٠٥٠٠ قس - ليبيا
٣٠٦٠٠ قس - تونس
٣٠٧٠٠ قس - المغرب
٣٠٨٠٠ قس - الجزائر
٣٠٩٠٠ قس - سوريا
٣١٠٠٠ قس - لبنان
٣١١٠٠ قس - العراق
٣١٢٠٠ قس - الكويت
٣١٣٠٠ قس - البحرين
٣١٤٠٠ قس - قطر
٣١٥٠٠ قس - الامارات
٣١٦٠٠ قس - عمان
٣١٧٠٠ قس - اليمن
٣١٨٠٠ قس - الصومال
٣١٩٠٠ قس - ليبيا
٣٢٠٠٠ قس - تونس
٣٢١٠٠ قس - المغرب
٣٢٢٠٠ قس - الجزائر
٣٢٣٠٠ قس - سوريا
٣٢٤٠٠ قس - لبنان
٣٢٥٠٠ قس - العراق
٣٢٦٠٠ قس - الكويت
٣٢٧٠٠ قس - البحرين
٣٢٨٠٠ قس - قطر
٣٢٩٠٠ قس - الامارات
٣٣٠٠٠ قس - عمان
٣٣١٠٠ قس - اليمن
٣٣٢٠٠ قس - الصومال
٣٣٣٠٠ قس - ليبيا
٣٣٤٠٠ قس - تونس
٣٣٥٠٠ قس - المغرب
٣٣٦٠٠ قس - الجزائر
٣٣٧٠٠ قس - سوريا
٣٣٨٠٠ قس - لبنان
٣٣٩٠٠ قس - العراق
٣٤٠٠٠ قس - الكويت
٣٤١٠٠ قس - البحرين
٣٤٢٠٠ قس - قطر
٣٤٣٠٠ قس - الامارات
٣٤٤٠٠ قس - عمان
٣٤٥٠٠ قس - اليمن
٣٤٦٠٠ قس - الصومال
٣٤٧٠٠ قس - ليبيا
٣٤٨٠٠ قس - تونس
٣٤٩٠٠ قس - المغرب
٣٥٠٠٠ قس - الجزائر
٣٥١٠٠ قس - سوريا
٣٥٢٠٠ قس - لبنان
٣٥٣٠٠ قس - العراق
٣٥٤٠٠ قس - الكويت
٣٥٥٠٠ قس - البحرين
٣٥٦٠٠ قس - قطر
٣٥٧٠٠ قس - الامارات
٣٥٨٠٠ قس - عمان
٣٥٩٠٠ قس - اليمن
٣٦٠٠٠ قس - الصومال
٣٦١٠٠ قس - ليبيا
٣٦٢٠٠ قس - تونس
٣٦٣٠٠ قس - المغرب
٣٦٤٠٠ قس - الجزائر
٣٦٥٠٠ قس - سوريا
٣٦٦٠٠ قس - لبنان
٣٦٧٠٠ قس - العراق
٣٦٨٠٠ قس - الكويت
٣٦٩٠٠ قس - البحرين
٣٧٠٠٠ قس - قطر
٣٧١٠٠ قس - الامارات
٣٧٢٠٠ قس - عمان
٣٧٣٠٠ قس - اليمن
٣٧٤٠٠ قس - الصومال
٣٧٥٠٠ قس - ليبيا
٣٧٦٠٠ قس - تونس
٣٧٧٠٠ قس - المغرب
٣٧٨٠٠ قس - الجزائر
٣٧٩٠٠ قس - سوريا
٣٨٠٠٠ قس - لبنان
٣٨١٠٠ قس - العراق
٣٨٢٠٠ قس - الكويت
٣٨٣٠٠ قس - البحرين
٣٨٤٠٠ قس - قطر
٣٨٥٠٠ قس - الامارات
٣٨٦٠٠ قس - عمان
٣٨٧٠٠ قس - اليمن
٣٨٨٠٠ قس - الصومال
٣٨٩٠٠ قس - ليبيا
٣٩٠٠٠ قس - تونس
٣٩١٠٠ قس - المغرب
٣٩٢٠٠ قس - الجزائر
٣٩٣٠٠ قس - سوريا
٣٩٤٠٠ قس - لبنان
٣٩٥٠٠ قس - العراق
٣٩٦٠٠ قس - الكويت
٣٩٧٠٠ قس - البحرين
٣٩٨٠٠ قس - قطر
٣٩٩٠٠ قس - الامارات
٤٠٠٠٠ قس - عمان
٤٠١٠٠ قس - اليمن
٤٠٢٠٠ قس - الصومال
٤٠٣٠٠ قس - ليبيا
٤٠٤٠٠ قس - تونس
٤٠٥٠٠ قس - المغرب
٤٠٦٠٠ قس - الجزائر
٤٠٧٠٠ قس - سوريا
٤٠٨٠٠ قس - لبنان
٤٠٩٠٠ قس - العراق
٤١٠٠٠ قس - الكويت
٤١١٠٠ قس - البحرين
٤١٢٠٠ قس - قطر
٤١٣٠٠ قس - الامارات
٤١٤٠٠ قس - عمان
٤١٥٠٠ قس - اليمن
٤١٦٠٠ قس - الصومال
٤١٧٠٠ قس - ليبيا
٤١٨٠٠ قس - تونس
٤١٩٠٠ قس - المغرب
٤٢٠٠٠ قس - الجزائر
٤٢١٠٠ قس - سوريا
٤٢٢٠٠ قس - لبنان
٤٢٣٠٠ قس - العراق
٤٢٤٠٠ قس - الكويت
٤٢٥٠٠ قس - البحرين
٤٢٦٠٠ قس - قطر
٤٢٧٠٠ قس - الامارات
٤٢٨٠٠ قس - عمان
٤٢٩٠٠ قس - اليمن
٤٣٠٠٠ قس - الصومال
٤٣١٠٠ قس - ليبيا
٤٣٢٠٠ قس - تونس
٤٣٣٠٠ قس - المغرب
٤٣٤٠٠ قس - الجزائر
٤٣٥٠٠ قس - سوريا
٤٣٦٠٠ قس - لبنان
٤٣٧٠٠ قس - العراق
٤٣٨٠٠ قس - الكويت
٤٣٩٠٠ قس - البحرين
٤٤٠٠٠ قس - قطر
٤٤١٠٠ قس - الامارات
٤٤٢٠٠ قس - عمان
٤٤٣٠٠ قس - اليمن
٤٤٤٠٠ قس - الصومال
٤٤٥٠٠ قس - ليبيا
٤٤٦٠٠ قس - تونس
٤٤٧٠٠ قس - المغرب
٤٤٨٠٠ قس - الجزائر
٤٤٩٠٠ قس - سوريا
٤٥٠٠٠ قس - لبنان
٤٥١٠٠ قس - العراق
٤٥٢٠٠ قس - الكويت
٤٥٣٠٠ قس - البحرين
٤٥٤٠٠ قس - قطر
٤٥٥٠٠ قس - الامارات
٤٥٦٠٠ قس - عمان
٤٥٧٠٠ قس - اليمن
٤٥٨٠٠ قس - الصومال
٤٥٩٠٠ قس - ليبيا
٤٦٠٠٠ قس - تونس
٤٦١٠٠ قس - المغرب
٤٦٢٠٠ قس - الجزائر
٤٦٣٠٠ قس - سوريا
٤٦٤٠٠ قس - لبنان
٤٦٥٠٠ قس - العراق
٤٦٦٠٠ قس - الكويت
٤٦٧٠٠ قس - البحرين
٤٦٨٠٠ قس - قطر
٤٦٩٠٠ قس - الامارات
٤٧٠٠٠ قس - عمان
٤٧١٠٠ قس - اليمن
٤٧٢٠٠ قس - الصومال
٤٧٣٠٠ قس - ليبيا
٤٧٤٠٠ قس - تونس
٤٧٥٠٠ قس - المغرب
٤٧٦٠٠ قس - الجزائر
٤٧٧٠٠ قس - سوريا
٤٧٨٠٠ قس - لبنان
٤٧٩٠٠ قس - العراق
٤٨٠٠٠ قس - الكويت
٤٨١٠٠ قس - البحرين
٤٨٢٠٠ قس - قطر
٤٨٣٠٠ قس - الامارات
٤٨٤٠٠ قس - عمان
٤٨٥٠٠ قس - اليمن
٤٨٦٠٠ قس - الصومال
٤٨٧٠٠ قس - ليبيا
٤٨٨٠٠ قس - تونس
٤٨٩٠٠ قس - المغرب
٤٩٠٠٠ قس - الجزائر
٤٩١٠٠ قس - سوريا
٤٩٢٠٠ قس - لبنان
٤٩٣٠٠ قس - العراق
٤٩٤٠٠ قس - الكويت
٤٩٥٠٠ قس - البحرين
٤٩٦٠٠ قس - قطر
٤٩٧٠٠ قس - الامارات
٤٩٨٠٠ قس - عمان
٤٩٩٠٠ قس - اليمن
٥٠٠٠٠ قس - الصومال
٥٠١٠٠ قس - ليبيا
٥٠٢٠٠ قس - تونس
٥٠٣٠٠ قس - المغرب
٥٠٤٠٠ قس - الجزائر
٥٠٥٠٠ قس - سوريا
٥٠٦٠٠ قس - لبنان
٥٠٧٠٠ قس - العراق
٥٠٨٠٠ قس - الكويت
٥٠٩٠٠ قس - البحرين
٥١٠٠٠ قس - قطر
٥١١٠٠ قس - الامارات
٥١٢٠٠ قس - عمان
٥١٣٠٠ قس - اليمن
٥١٤٠٠ قس - الصومال
٥١٥٠٠ قس - ليبيا
٥١٦٠٠ قس - تونس
٥١٧٠٠ قس - المغرب
٥١٨٠٠ قس - الجزائر
٥١٩٠٠ قس - سوريا
٥٢٠٠٠ قس - لبنان
٥٢١٠٠ قس - العراق
٥٢٢٠٠ قس - الكويت
٥٢٣٠٠ قس - البحرين
٥٢٤٠٠ قس - قطر
٥٢٥٠٠ قس - الامارات
٥٢٦٠٠ قس - عمان
٥٢٧٠٠ قس - اليمن
٥٢٨٠٠ قس - الصومال
٥٢٩٠٠ قس - ليبيا
٥٣٠٠٠ قس - تونس
٥٣١٠٠ قس - المغرب
٥٣٢٠٠ قس - الجزائر
٥٣٣٠٠ قس - سوريا
٥٣٤٠٠ قس - لبنان
٥٣٥٠٠ قس - العراق
٥٣٦٠٠ قس - الكويت
٥٣٧٠٠ قس - البحرين
٥٣٨٠٠ قس - قطر
٥٣٩٠٠ قس - الامارات
٥٤٠٠